



ŠKOLA BEZ PORAŽENÝCH

ANOTACE KURZU

1. Představení T.E.T.

- Přehled kurzu
- Seznámení s cíli kurzu
- Přehled metod a dovedností
- Bloky v učení a vyučování
- Pozorování chování a nálepka

2. Okno chování

- Přijatelné a nepřijatelné chování
- Určení vlastnictví problému
- Budování pomáhajících vztahů
- 12 komunikačních způsobů blokující řešení

3. Pomáhající dovednosti

- Nácvik pasivního naslouchání
- Nácvik aktivního naslouchání

4. Používáme aktivní naslouchání

- Kdy a jak aktivně naslouchat
- Rozvíjení dovednosti aktivního naslouchání
- Jak vytvořit správné podmínky pro aktivní naslouchání
- Kdy aktivní naslouchání nepoužívat

5. Já – sdělení v praxi

- Vyjadřování myšlenek a pocitů
- Tři druhy Já – sdělení
- Jak pracovat s nepřijatelným chováním žáka
- Rozvíjení dovednosti Já – sdělení

6. Konfrontujeme nepřijatelné chování

- Kombinace dovedností Já – sdělení a aktivního naslouchání
- Kdy Já – sdělení nefunguje a časté chyby při jeho používání
- Změna prostředí zvětšuje Oblast bez problému

7. Řešení konfliktů

- Co je to konflikt
- Neefektivní metody řešení konfliktu
- Metoda Výhra-Výhra

8. Používáme Metodu III. (výhra – výhra)

- Rozlišení potřeb od řešení
- Nácvik Metody Výhra- Výhra
- Používání Metody Výhra- Výhra s žáky

9. Řešení střetu hodnot

- Co je to střet hodnot
- Možnosti řešení střetu hodnot
- Rozdíl mezi mocí a vlivem
- Jak přehodnotit i své vlastní hodnoty

10. T.E.T. v praxi

- Potřeba mediace
- Vedení různých druhů diskuzí ve třídě
- Vedení schůzek s rodiči
- Tři druhy času
- Využívání T.E.T. dovedností doma