

Nešťastný Proužek – čtenářská lekce s využitím RWCT&DiGi

1. Evokace

- **Brainstorming:** Jak se zvířata chystají v lese na zimu? Co by se mohlo stát, kdyby si nic neschystala?

2. Uvědomění si významu

- **Čtení s předvídáním**

1. zastavení „...zaslechl z houští za sebou tiché funění...“ – co se v houští skrývá a proč si to myslíš? (kresba/psaní) – po přečtení záznam skutečnosti
2. zastavení „...objevilo se malé, pruhované a moc nešťastné prasátko.“ – proč nešťastné? (ústní sdílení ve dvojicích) – po přečtení stručné shrnutí skutečnosti
3. zastavení „...nestihl se naučit, jak se na zimu připravit...“ – jak mu Ostružinka pomůže a proč si to myslíš? (kresba/psaní) – po přečtení společně ústně shrnutí, co Ostružinka udělal
4. zastavení „...a vydal se sbírat kašánky.“ – co by se teď mohlo ještě stát dál? (ústně společně po individuálním promyšlení – návrat k začátku pohádky, kdy Ostružinka už neměl co k jídlu) – (kresba/psaní)

3. Reflexe

- **ChatterKid** – možnost vybrat si Ostružinku nebo prasátko Proužka – vyfotit, namluvit – Co radím a proč Proužkovi nebo Co jsem se jako Proužek dozvěděl o přípravě na zimu?

Tabulka pro předvídání – děti dostanou každý svou kopii jedné tabulky, využijí např. pevné podložky pro práci při čtení, po skončení si nalepí na konec pohádky

Zastavení	Moje předpověď	Jak to dopadlo?
1	 	 
2		 
3	 	
4		 

Zastavení	Moje předpověď	Jak to dopadlo?
1		
2		
3		
4		

Zastavení	Moje předpověď	Jak to dopadlo?
1		
2		
3		
4		