

CO SE MI NA DNEŠNÍM SETKÁNÍ LÍBILO?

- Užila jsem si lekci O lesním internetu. Obzvláště to, že jsem si to mohla sama vyzkoušet.
- příjemná atmosféra,
- líbily se mi aktivity a modelování jednotlivých aktivit
- pohodové setkání
- do ničeho nenutíte
- nové informace, přátelské prostředí, propojení s praxí
- spousta nových informací
- jasnost, srozumitelnost a přehlednost
- prostředí, ve kterém webinář probíhá :) Děti mi závidí, že můžu hrát počítačovou hru. :) Jinak vše bylo velmi srozumitelné. Určitě je skvělé vidět metody na konkrétním příkladu z hodiny.
- Vždy ocením konkrétní lekci, kterou můžu použít. Lépe se mi potom metoda používá někde jinde.
- Skvělá práce s knihou, jasné, přehledné, použitelné v praxi.
- Líbilo se mi modelování aktivit, více jim pak rozumím a vím, jak s nimi pracovat s dětmi
- Srozumitelné vysvětlení metod na konkrétních modelových situacích
- Praktičnost, zajímavé téma, sdílení bez "musu"
- Jasnost, srozumitelnost, modelová lekce. Klidné vedení od vás lektorek.
- Líbila se mi tabulka tvrzení - je to srozumitelná, jasná a přehledná metoda. Dále parkoviště otázek - úžasné.
- Milujem tieto metódy, rada sa naučím nové, knižku mám doma, určite si ju spracujem pre deti
- Samotné prostředí a aktivizující průběh webináře.
- Praktické lekce bez zbytečně dlouhé teorie kolem
- Maximální zapojení a prožitek, který nejlépe umocní naši představu o emocích dětí při aplikaci těchto fází a metod v procesu učení.

CO MI NA SEMINÁŘI CHYBĚLO? CO BYCH PŘÍŠTĚ POTŘEBOVAL(A) JINAK?



Bojovala jsem s připojením, pomáhalo mi shrnutí výpovědi, kterou jsem neslyšela a díky tomu jsem mohla alespoň částečně být v obraze.

vše ok

Vše v pořádku, moc pěkné online prostředí.

Vše v pořádku. Zajímavé online prostředí. Udržuje "ve střehu" 😊

Vyhovovala mi diskuze v menších skupinkách na začátku, tak možná sdílení ve skupinách.

Jinak vše OK.

nic mi nechybělo , bylo to úžasné

Nenapadá mě nic, co bych chtěla / potřebovala mít příště jinak.

Za mě vše ok. Děkuji.

Možná mi chyběly metody i pro menší děti, ale věřím, že v dalších lekcích se jich dočkám :-)

Všetko ok, kludne znesiem viac :-), pekne vystavaná hodina na krásnu knižku

Nic mi nechybělo, vše mi vyhovuje.

Vše se mi líbilo, klidně by mohlo být trošku svižnější tempo, abychom toho stihly více

Vše super, nic mi nechybělo :)

Vše bylo v pořádku. Trošku mě znervózňuje, že ve skupině ztrácím přehled o svém AVATAROVI, občas se trošku ztrácím mezi ostatními postavkami se jmény.

JAKÝKOLIV DALŠÍ VZKAZ, POZNÁMKA, DOTAZ ...



Děkuji, v průběhu dnešního setkání jsem měla několik AHA momentů. Byla to rovněž zkouška mé trpělivosti.

Děkuji za prima první lekci. Velmi oceňuji tabulku předpovědí/tvrzení. Myslím, že ji hned ve čtvrtek vyzkouším na hodině vlastivědy/dějepisů :-). A určitě bude mé děti bavit.

Moc fajn odpoledne. Děkuji.

Děkuji za dnešní lekci. Bylo to inspirativní.

Kurz je skvělý, těším se na metody reflexe, kterých pro mě není nikdy dost :-).

Děkuji za mnoho inspirace. Zítra hned využiji tabulku tvrzení, naskakoval mi nápad z dnešního dne :)

Děkuji za inspiraci.

Děkuji za modelovou lekci. Hodně mi to pomáhá vidět, jak lekce vystavět. Protože nemám tolik zkušeností, možná by mi ještě pomohlo slyšet, s jak starými dětmi jednotlivé metody zkoušíte a jak je postupně vedete k osvojení metod (např. volné psaní, atd...).

Moc děkuji, těším se, až budu metody zkoušet s dětmi. Omlouvám se za komplikace s mým přihlášením a děkuji za vstřícnost.

Dnešní setkání pro mě bylo velmi inspirativní. Oceňuji klidné vedení a postupné strukturování informací, maximální zapojení nás všech. Velmi děkuji.

Inspirativní setkání, osvojení nových metod, hezky vše vysvětleno, děkuji, těším se na příští týden

Velmi se těším na další setkání.

Děkuji za dnešní 1. lekci. Mám hlavně spoustu informací, které se pokusím si do příště v hlavě sesumírovat.

Děkuji za lekci. Rychlost je akorát. Všechno pěkně přehledné. Jsem nadšená z té knížky o stomech, budu si ji muset sehnat.

Můžu poprosit o nějakou odbornou literaturu, kde se o RWCT metodách píše? Potřebovala bych si k tomu něco načíst ke zkoušce z pedagogiky.

Děkuji za lekci, bylo to inspirativní, moc se mi líbí i nápad gather.town

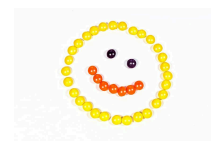
Už se těším na další setkání a další lekce. Jsem také ráda za ukázky metod, jak fungují a používají se na 1. stupni.

Moc děkuji, bylo to nádherné, inspirující.

Souhlasím se vším :)

Páčila sa mi lekcija, robím ich rada, teším sa na ďalšiu lekciju. Tieto metódy sú super na rôzne predmety

CO VÁS POTĚŠILO ?



Potěšilo mě, že některé aktivity a přístupy dělám intuitivně. A mám radost, že jsem opět získala další tipy, co budu chtít se svými čtvřáky vyzkoušet.

Potěšila mě ukázka čtenářské lekce s prvňáčky, protože jsem opravdu nevěděla, jak s těmi prvňáky začít. A je super vidět, že to jde i s těmi, co ještě neumí číst.
Že všemu pěkně rozumím, neztrácím se v tématu nebo v tom, co mám dělat.
Lekce pro prvňáčky - těším se, jak po prázdninách využiji. Děkuji.
Potěšila mě celá dnešní lekce zaměřená na menší děti i nečtenáře, bylo to pro mne srozumitelnější a jasnější než minule. Fajn bylo i doporučení literatury.
Potěšilo mě ujasnění si pětilístku. Ukázka doporučené literatury.
Potěšila mě názorost při práci s lekcemi, mnoho inspirativních nápadů
Potěšila mě práce s textem - o šimpanzovi - budu se inspirovat :-)
Potěšila mě názornost lekcí, které jsou využitelné v praxi. Není to jen teorie.
Potěšila mě lekce se šimpanzi - hodně nápadů, jak s dětmi pracovat. Líbí se mi tabulka tvrzení - dobrý nápad s číslováním a barevnými tvrzeními.
Potěšilo mě, že jsme dnes pracovali s aktivitami vhodnými pro žáky 1. a 2. ročníku.
Že jsem použila pětilístek bez znalostí ze semináře a dalo by se říct, že se mi podařilo dodržet zásady, které jste tu dnes zmiňovali.
Potěšilo mě propojení reflexe s Kahoot (děti budou šílet radostí a ještě se hodně naučí)
Dnes mě potěšilo, že jsem se mohla "bez stresu" pohybovat po místnostech, snad jsem si porozuměla s tímto prostředím. Zároveň oceňuji laskavý přístup, přístup, který nám dává dostatek prostoru k vyjádření a možnost si na to přicházet sami. Moc děkuji.

CO NEJDŮLEŽITĚJŠÍHO SI ODNÁŠÍTE ?

Úklid v hlavě - utřídění myšlenek týkající se kritického učení.
Pomalinku se mi daří utřídít si získané informace.
Odnáším si novou úžasnou metodu Vénův diagram a Pětilístek. Již jsem o nich slyšela, ale moc jsem nevěděla, jak s nimi pracovat.
Nové metody - hlavně skládkové učení, Vénův diagram
Práce s Vennovým diagramem, znám ho, ale ještě jsem neměla odvahu s dětmi vyzkoušet. To se teď změní :-)
Zařazení aktivit do modelu EUR. Hlavně pětilístek - že patří až do reflexe, ne např. do evokace.
Myšlenku, že motivace "nemusí" být vždy evokace.
Vyzkoušela jsem si poprvé na vlastní kůži "pětilístek" a teď už mi přijde srozumitelný a využitelný. A další důležitá věc je, že je potřeba dávat dětem dostatek prostoru a nepřemýšlet za ně. Ony to dokážou samy skvěle vymyslet i formulovat.
Mnoho inspirace, praktické vyzkoušení si mnoha metod
Poprvé vidím smysl a potenciál Vénova diagramu (teoreticky z knížky mi to přišlo spíše nezajímavé a zatím jsem ani nikdy v praxi nevyzkoušela)
Práci s pětilístkem...nejen
Vím, jak prakticky použít tyto metody.
Inspirující je pro mě "slovník", která používáte při vedení lekcí. Jak neříct příliš, nechávat to na dětech, vybízet je k dalším odpovědím, nespěchat...děkuji.
Pro mě dnes Aha moment, že Katka je autorkou publikace Putování skřítky Ostružinky, :)
Mnohokrát jsem ji s dětmi prošla celou, neskutečná zásoba témat, obrázků, které využíváme stále, krásný příběh. A ujasnění si, jak lépe pracovat s Vennovým diagramem.
Odnáším si nápady, motivaci a hlavně to, že jde i s prvňáčky zkusit a realizovat.



Modelování jednotlivých metod. Návrat nebo opakovaný návrat do fáze evokace (Černá ovce, tabulka tvrzení)

O ČEM JEŠTĚ PŘEMÝŠLÍTE, CO VÁM VRTÁ HLAVOU, CO BYSTE SI POTŘEBOVALI VYJASNIT



Momentálně nad ničím nepřemýšlím 😊. Lekce byly pro mne dostatečně jasné.

Každá lekce je pro mě velkým přínosem - hlavně v tom uvědomění, jak poskládat hodinu tak, aby to dávalo smysl.

Lekce jsou jasné, srozumitelné.

Jak zohlednit v lekci nadané žáky, kteří mají skutečně velký přehled a texty, které jsou pro ostatní výzvou je spíše nudí...?

Přemýšlím, kterou z navrhovaných aktivit v lekcích využiju při nejbližších hodinách. Krmě čtenářské dílny je určitě prostor ve vlastivědě, popř. přírodopisu.

Každé setkání je pro mě velkým obohacením, velmi užitečná je zkušenost získaná zážitkem lekce - konkrétní kroky jak, jednotlivé fáze probíhají, modelování. V hlavě mi momentálně běží, jak to zvládnout v rámci jedné hodiny, když nemám příležitost si spojovat hodiny. Zároveň děti mají velkou potřebu sdílet své zkušenosti a tady mi čas protéká takřikajíc mezi prsty. Když ten prostor nedostanou, stejně se k tomu vrátí.

Přemýšlím o tom, jak důležité je formulovat a vážit slova tak, aby děti dostaly maximální prostor pro širší pole argumentace.

Jakou máte zkušenost s "rychlejšími" dětmi? Lekce byla pro mě ideálně vedená, pro některé děti ve třídě by to bylo příliš pomalé, pak vykřikují...

Přemýšlím, kdy vyzkouším lekci s mými prvňáčky.

Jak vytvořit lekci ve třídě, kde jsou hodně široce "rozevřené nůžky".

Jak a kdy sdělit cíl lekce, hodiny?

Přemýšlím nad zařazením nových poznatků do hodin.

Jak zařadit získané techniky v hodinách.

VZKAZ

COKOLIV NÁM CHCETE SDĚLIT, CO VÁS NAPADÁ, CO VÁM LEŽÍ NA SRDCI...



Ďakujem za možnosť sa zúčastniť, bolo to podnetné a zaujímavé, určite aktivity vyskúšam s mojimi tretiakmi.

Ďekuji za zajímavé lekce. Určitě budu chtít vyzkoušet tu velikonoční :-)

Ďekuji za lekci s využitím beletrie. To je přesně můj šálek kávy - ráda dětem předčítám a využívám řízené čtení (čteme vždy v ranním kruhu). Ďekuji za tipy, jak obohatit a dále posunout práci s knihou :)

Moc děkuji - skládkové učení super - ujasnila jsem si tuto aktivitu

Moc děkuji za dnešní webinář, skládkové učení mě moc baví a doufám, že bude i děti. Už jsem s nimi vyzkoušela lekci Šimpanz a moc se nám povedla :-)

Ďekuji za dnešní prohloubení metody skládkového učení. Z minula mi ještě domovské a expertní skupiny nebyly vůbec jasné, dnes je to o mnoho lepší. Velké díky i za poskytování veškerých materiálů!

Děkuji bylo to opět velice podnětné. Ráda bych se v budoucnu zúčastnila i navazujícího kurzu, ale teď potřebuji zas chvilku volno, tak doufám, že navazující kurz opět zorganizujete. Byla bych vděčná ještě za nějakou lekci vhodnou pro 1-2. třídu.

Ráda bych se zeptala, jak řešíte děti, které mají poruchy chování a nemají asistenty. U nich je problém, že jsou opravdu nevyzpytatelné a v okamžiku skládkového učení, je každý jednotlivec důležitý.

Bohužel tyto děti často nesnesou práci v týmech a skupinách.

Děkuji za podnětné nápady, určitě doplním k mému chystanému projektu k VELIKONOCŮM i dnešní materiály.

Děkuju moc za ukázkou, jak pracovat s ilustracemi během čtení. Přemýšlím, zda je dobré ilustrace nakopírovat dětem do lavic, aby dobře viděly....ale zase to kopírování:)

Moc pěkná lekce, děkuji a těším se za týden.

Děkuji za pěkné ukázkové lekce, moc hezky vše vysvětleno.

Děkuji za připomenutí cíle. Přiznám se, že v první lekci jsem to nepostřehla. Asi špatně poslouchám. 😊

Překvapilo mě, kolik lidí má podobný pohled na Velikonoce, co se týká pondělního koledování. Myslela jsem si, že jsem v tom černá ovce, ale asi nejsem. Vzala jsem Velikonoce na milost.

Dnes byla pro mě velmi užitečná lekce s cílem a práce s ilustrací. Lekci s velikonoční tématem určitě v příštím týdnu zkusím využít.

Už se těším, jak vyzkouším skládkové učení. Konečně jsem si ho ujasnila.

Děkuji za vyjasnění skládkového učení, pokusím se vyzkoušet :) A mám podobný dotaz, zda navazující kurz bude třeba na podzim, neb mám pocit, že potřebuji trochu vše nechat uležet, ozkoušet a hlavně být na jaře venku...

Já bych ráda pokračovala v navazujícím kurzu, ale chtěla bych se zeptat, zda nebudou vypsány i další termíny např. podzimní. Potřebovala bych si veškeré informace nechat chvilku uležet, vyzkoušet a pak na ně následně navázat a doplnit o další.

Mám jednu otázku, jak se Vám daří zavádět podvojný deník? Mě se to nedaří, děti stále nevědí, kdy a co si mají zapisovat i když se snažím modelovat.

ALFABOX - zapisujte pojmy, které se vám vybaví v souvislosti s naším online kurzem RWCT

<p>A aktivita akce aha analýza alfabox</p>	<p>B bezva brainstorming boží beru</p>	<p>C, Č čtení černá ovce činnosti čtenářství čtyři rohy cíle</p>	<p>D díky důkazy domovská skupina dobrovolnost</p>	<p>E evokace empatie EUR expertní skupina emoce</p>	<p>F fajn fáze formulace</p>
<p>G gorila gratuluji good gather town</p>	<p>H hravost hra houževnatost</p>	<p>CH chytlavost chápavost chyba</p>	<p>I iniciativa inspirace (inspirativní) individualita</p>	<p>J jééé, to je hezké jedinečnost jak to zvládnou?</p>	<p>K kresba kritické myšlení max kooperace klid knihy kreativita konkrétní</p>
<p>L laskavost lákavé</p>	<p>M metody modelování myšlení motivace moderní</p>	<p>N nápad nadšení netýkavky novinky</p>	<p>O otevřenost optimismus obrázky otevřené otázky obsáhlé</p>	<p>P práce s textem přehledné plynulost pochopení pětílístek podvojný deník použitelnost pozornost porozumění podpora příležitost</p>	<p>R, Ř radost ze čtení, z objevování reflexe rozum řeč řízené aktivity rozhovor</p>

S, Š smysl spolupráce skládankové učení situace smysluplnost samostatnost skupinová práce sdílení schéma	T třídění myšlenek T - graf tabulka předpovědí trpělivost text	U uvědomění upoutání pozornosti ujištění ucelené ukázky učení	V vennův diagram variabilita volné psaní Velikonoce výborné	W, X, Y wow writing	Z, Ž zážitek zvědavost zábava zapojení žáků žádná nuda záhadný kufr zkušenost
--	--	--	---	----------------------------------	---