

## **CO SE MI NA DNEŠNÍM SETKÁNÍ (WEBINÁŘI) LÍBILO**

- Prostředí je moc fajn. Hrála jsem si jako malá, nenechá mě to spát.
- Mně se líbí ta interaktivita, je to moc fajn a skvělé. Živé a přitom doma! Táňa
- Velmi se mi setkání líbilo, všechno pro mě bylo úplně nové.
- Všechno pro mě bylo úplně nové a bylo to super, přestože jsem se zpočátku bála.
- Přístup lektorek a prostředí Gather town
- Praktické a konkrétní lekce
- Že jsem se dokázala dostat i do třídy.. veselé , praktické, zatím chápu.
- Praktické ukázky a aktivní zapojení
- Zajímavé prostředí, poklidný přístup lektorek, shrnutí důležitých informací, zapojení do činností,
- Zajímavá zkušenost, všechno neokoukané a krásně propojené:)
- Moc se mi líbí prostředí, přijde mi hravé, dětem blízké z počítačových her, je velmi promyšlené a nabízí spoustu možností, děkuji za ukázkou, myslím, že až budou děti v mé třídě starší, využijí to s nimi. Dál moc oceňuji laskavý přístup lektorek a praktické rady.
- Líbilo se mi prostředí gather.town a celkově i zapojení účastníků v průběhu webináře. Zajímavé metody, které jsme si v průběhu vyzkoušely.
- Moc se mi líbily konkrétní ukázky jednotlivých metod v praxi, vlastní zkušenost, projev a vedení obou lektorek, respektující komunikace ze strany lektorek, příjemná atmosféra i prostředí.
- Praktické ukázky, jak s texty pracovat, inspirace do hodin, milý a laskavý přístup lektorek
- Velmi se mi líbilo seznámení s novým online prostředím, praktické zkoušení činností, pozitivní přístup lektorek a nenucené komunikace ve skupinkách
- Líbilo se mi setkání s novými kolegyněmi, ujasnění metod, vyzkoušení na vlastní kůži.
- Práce, přístup a komunikace lektorek, která je sama o sobě inspirující. Milá atmosféra a prožití celé lekce a následná reflexe. Mám radost, že si můžu zkoušet to, o čem se tu učíme.

## **CO MI NA WEBINÁŘI CHYBĚLO, CO BYCH PŘÍŠTĚ POTŘEBOVALA JINAK**

- Nic mi nechybělo. Táňa
- Chyběla mi zpočátku větší aktivita kolegyň, více názorů, sdílení, ale s přibývajícím časem se to příjemně měnilo.
- Nejsem si vědoma ničeho, co by mi chybělo nebo potřebovala jinak. Bylo to super.
- Mně osobně nechybělo na semináři nic, těším se na využití u malých dětí (1. třída).
- Nic mi nechybělo.
- Nic mi nechybělo, jsem spokojená s průběhem.
- Závěrečné shrnutí pro mne bylo zmatečné - neorientovala jsem se v tom, o čem byla řeč. Příště bych ocenila oporu o jednotlivé body srozumitelněji.
- Zatím jsem nepřišla na nic.
- Co by mi chybělo, možná příště kafe a lepší tichý mikrofon.
- Také mi nic nechybělo.
- Zatím mi nic nechybělo.

- Nechybělo mně nic, jsem spokojená.
- Nic mě nenapadá, možná bych potřebovala (například v závěrečné reflexi) větší zrakovou oporu, prezentaci na metody, na tipy, ale naprosto chápu, že některé tipy se vyskytnou během semináře a není možné se na ně připravit.
- Pomohlo by mi, kdybychom se o trochu více věnovali tomu, jak to může vypadat v živém světě mimo gather.town (i když je velmi názorný). Prostě více tipů z praxe.

### **JAKÝKOLIV DALŠÍ VZKAZ, POZNÁMKA, DOTAZ**

- Děkuji za příjemné vedení v tandemu.
- Bylo to příjemné, díky za laskavý přístup.
- Moc děkuji za přínosné informace.
- Moc přínosné, děkuji. Inspirativní! Táňa
- Moc děkuji za krásný webinář kritického myšlení.
- Také moc děkujeme za informace a inspirace a těšíme se na příští týden. Také se těším na pracovní listy (pokud budou), které můžeme využít ve výuce.
- Příjemně strávené odpoledne. Těším se na příště!
- Děkuji za příjemné odpoledne.
- Děkuji za užitečné informace.
- Děkuji za velmi přínosný a praktický webinář.
- Děkuji mnohokrát.
- Děkuji, přínosné, inspirativní.
- Velmi inspirativní, děkuji.
- Děkuji, bylo to fajn. Jsem spokojená,
- Děkuji.
- Moc se mi líbí přístup ve výuce, jak na sebe všechno navazuje, žádná aktivita se nedělá "zbytečně, jen pro to, aby se něco udělalo", jsem studentkou Pedf UK a letos jsme takovou čtenářskou lekci měli k zápočtu vymýšlet, takže vím, jak ohromně těžké to je. Moc to oceňuji!
- Moc děkuji a těším se na příště. Anežka

### **CO NEJDŮLEŽITĚJŠÍHO SI ODNÁŠÍTE**

- Nové poznatky, dobrou náladu
- Perfektní nápady, jak dělat hodiny zajímavější
- Metody, jak pracovat s nečtenáři
- JAK pracovat s dětmi už od prvního roku, kdy ještě neumí číst a psát. Také úžasné tipy na knihy.
- Jak pracovat s dětmi krok za krokem, na co si dát pozor, inspirace do hodiny
- Výborné náměty do hodin, avšak náročná příprava, klobouk dolů
- Jak uvést první práci s Vennovými diagramy, metoda kdy necháme děti nahlédnout do našich myšlenek a popisujeme jak přemýšlíme
- Praktické tipy do výuky
- Nové nápady a poznatky:)

## CO VÁS POTĚŠILO

- Praktické nápady
- Ukázky pro prvňáky - praktické tipy
- Osobně – že mě vždycky pochválíte i za blbinu.
- Milá atmosféra, skvělé tipy do výuky
- Praktické nápady, které se dají ihned použít.
- Praktické nápady a využití - jen bych uvítala stručnější zhodnocení, všichni jsme u toho byli a říkalo se to několikrát v tom závěru... :) už jsem pak vypínala.
- Pohodová atmosféra
- Praktická ukázka využití metod, které jsem znala, ale nedokázala zcela využít.
- Profesionální přístup školitelek, praktický rozbor činností, které jsme si vyzkoušely.
- Pohodová atmosféra 😊
- Vennovy diagramy. Ráda s nimi pracuji, dětem to pomáhá utřídit si myšlenky a nalézat společné znaky. Také moc děkuji za ukázkovou hodinu pro nečtenáře.
- Sehrané lektorky, zábavné tipy
- Jak pracovat s prváčky:)

## O ČEM JEŠTĚ PŘEMÝSLÍTE, CO VÁM VRTÁ HLAVOU, CO BYSTE SI POTŘEBOVALY VYJASNIT

- Jsou někde šablony? Podle kterých bychom si vytvořili vlastní čtenářskou lekci?
- Jak s dětmi nastavit práci na tabulce tvrzení, jak jim ji poprvé představit - učím prvňáky, zatím mi to připadá pro ně náročné i s pomůckami jako jsou barvy obrázky
- Na jakém tématu tuto metodu použiji a jak těžké bude vše připravit.
- Pro mne je neskutečné, kde a jak objevujete knihy, ze kterých čerpáte. Je nějaký "seznam", se kterými knihami se Vám dobře pracuje? Nebo je to prostě dlouhý čas strávený hledáním a pročítáním se knih v knihkupectvích a knihovnách?
- Jestli je někde možné najít mistry pro takovou práci s dětmi v hodinách.
- Zda existuje nějaký sborník lekcí, který bych mohla v hodinách využívat.
- Je nějaká literatura, kde jsou již k daným ročníkům čtenářské lekce zpracovány?
- Jestli to zvládnou připravit i sama na své téma nebo mám nejdřív jít po už vyzkoušených lekcích. A jestli se umím správně zeptat.
- Nic mě nenapadá...
- Lze někde najít již hotové lekce pro jednotlivé ročníky?
- Práce je náročná na čas. Kde na ni berete čas a energii?

## VZKAZ, COKOLIV NÁM CHCETE SDĚLIT, CO VÁS NAPADÁ, CO VÁM LEŽÍ NA SRDCI

- Moc děkuji za dnešní lekci. Pomohl mi diagram na plánování skládkového učení a metodu pětílístku využiji při reflexe prvního školního měsíce. Anežka
- Děkuji, opět to bylo moc zajímavé a určitě v praxi využiji.

- Není nad to si metody osahat sama prakticky. Moc díky za opět krásné dvě ukázky hodin. Jste úžasné a inspirující....
- Děkuji moc za dnešní lekci, máte to perfektně připravené a promyšlené. Bohužel nedokážu plně ocenit, jsem začínající učitelka a nevím teď co dřív. Ale vše si poctivě zapisuji a až budu mít čas to vše projít v pohodě a klidu, tak začnu začleňovat do výuky. Teď to pro mě není reálné :-) Ale i tak moc děkuji za praktické ukázky.
- Děkuji za dnešní lekci 😊 skládkové učení se mi líbí.
- Katko a Markéto, vánoční téma jsem si moc užila a určitě vyzkouším s dětmi. Uvědomila jsem si, jak moc mě ovlivňuje pracovat v časovém presu a vím, že někdy do podobné situace dostávám děti – protože to prostě chci stihnout. Tak se nad tím zamyslím a strukturu lekce promyslím s větším ohledem na časové možnosti. Děkuji za dnešní příjemné odpoledne, Radka
- Díky, už se těším na vánoce, jak to užiju s dětmi ve třídě.
- Vánoční lekci jsem si moc užila, už aby to bylo :D Děkujeme :)
- Metoda skládkového učení bavila, ale myslím, že se mi bude těžko vymýšlet, nebo si na ni nevzpomenu, když budu pátrat po nějakých možných metodách, zkusím si ji více zvědomit! Děkuji za inspirativní čas, i když jsem nějakou dobu musela řešit technické problémy.
- Moc děkuji za pěknou inspiraci do hodin. Velmi se mi líbilo téma Vánoc a super byl i pan Benjamin a kufr. Těším se na další lekci. Děkuji.
- Děkuji moc za dnešní lekci 😊
- Moc děkuji za inspirativní čas!!!
- Děkuji.
- Nadchla mě první část dnešního školení - práce s knihou Tajemný kufr....věřím, že se tak dají děti strhnout ke čtení. Přestože práci v domovských a expertních skupinách jsem již několikrát při výuce použila, dnes jsem se zas dověděla některé důležité praktické rady, jak lépe s metodou pracovat. Děkuji, jste opravdu inspirativní. Je znát, že metody využíváte v praxi a neříkáte nám jen naučené teorie, jsem za to vděčná.
- Vánoční lekce byla skvělá a hlavně promyšlená 😊
- Moc děkuji za inspirativní lekce Moc mě to baví. Práce s knihou v první části byla super.
- Děkuji za další inspirace, určitě využiji.
- Dnes to bylo opět perfektní, děkuji za další návod, jak zpracovat pětilístek. Brouk v hlavě Benjamin hlodá, jdu si zjistit víc.

## ALFABOX

zapisujte pojmy, které se vám vybaví v souvislosti s naším online kurzem RWCT

<p><b>A</b> atmosféra alfabox abeceda</p>	<p><b>B</b> brainstorming Benjamin bazilika</p>	<p><b>C, Č</b> cvičení čtení čtyři rohy černá ovce čtení</p>	<p><b>D</b> důvěra diagram deník dokonalé dvojice</p>	<p><b>E</b> excelentní empatie evokace efektivní emoji</p>	<p><b>F</b> fííííha funguje to finský skřítek (Vánoce)</p>
<p><b>G</b> gorila -ne, vlastně šimpanz :-) gather.town gramotnost</p>	<p><b>H</b> hravé učení houby hravé humor</p>	<p><b>CH</b> chvála chyba chytrý</p>	<p><b>I</b> inspirace informace</p>	<p><b>J</b> jasná sdělení jinak</p>	<p><b>K</b> kafe Katka koberečky kritické myšlení knihy Kateřina</p>
<p><b>L</b> laskavost lesní internet lépe učit lesní pošta legrace</p>	<p><b>M</b> metody Markéta motivace milé moudra Markéta</p>	<p><b>N</b> netýkavky NETÝKAVKA neskutečné (+)</p>	<p><b>O</b> odvaha opice ocenění ovce</p>	<p><b>P</b> pohoda parádní příjemné plave šimpanz? pětílístek promyšlený porozumění panettone přátelské prostředí</p>	<p><b>R, Ř</b> radost řízené čtení respektující komunikace reflexe rotunda rýžový pudink s mandličkou</p>
<p><b>S, Š</b> super šimpanz ŠIMPANZ skvělé skládankové učení sdílení společně, skupinová práce stolečky skvělé spolupracovnice</p>	<p><b>T</b> tolerance k názorům jiných těšit se na lekci tabulka tvrzení témata</p>	<p><b>U</b> učení zábavně únava i úžas uvědomění úžasné úžasně online prostředí :- o učení je hra učebnice</p>	<p><b>V</b> vánoční lekce vděčnost Vennův diagram vlastní názor volné psaní vesele vtip vlastivěda</p>	<p><b>W, X, Y</b> wau xD (SRANDA)! yessssss</p>	<p><b>Z, Ž</b> zajímavý zábava zábavné zapni mikrofon zlepšení se zdokonalení zodpovědnost</p>