

MĚSÍČNÍ PLÁN – ZÁŘÍ 2023

ČJ	<ul style="list-style-type: none"> • Porovnávám významy slov (synonyma, antonyma, homonyma). • Rozlišuji ve slově kořen, část příponovou a část předponovou. • Získávám dovednost psaní bě-bje a vě-vje tam, kdy se setkán předpona ob- s kořenem začínajícím -je, a skupin pě, mě-mně. • Správně píši i/y po obojetné souhlásce mimo koncovku (vyjmenovaná slova). • Čt. dovednost „Námět“ – Nacházím morální či jiné ponaučení v příběhu a autorův pohled na svět v ostatních textech. • Z vytvořeného seznamu námětů vytvořím osnovu prvního textu a začnu psát text podle zadaných pravidel. • V dílně čtení pracuji s vybranou otázkou, svou práci eviduji do tabulky. 	
SAJ	<ul style="list-style-type: none"> • Ovládám slovní zásobu 1. lekce při mluvení, psaní, poslechu a čtení. • Používám správně člen <i>a/an</i>. • Rozlišuji tvar jednotného a množného čísla podstatných jmen. • Při popisu používám tvar <i>There is/are</i>. 	
M	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumím způsobu řešení úloh ve vybraných matematických prostředích. • Bez chyb a svižně sčítám, odčítám, násobím a dělím. • Poradím si se slovními úlohami. • Popíšu postup a vypočítám povrch kvádrů postaveného z krychlí. • Čtu a zapisuji čísla 0 – 10 000 000. • Rýsuji trojúhelníky podle šipkového zápisu do čtvercové mříže. • Zjistím (změřím/spočítám) obvody a obsahy trojúhelníků ve čtvercové mříži. 	
PŘ	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvořím přehled vesmírných objevů. • Uvedu příklady, proč nemůžeme žít na ostatních planetách Sluneční soustavy. • Vysvětlím, co by se stalo, kdyby se Země přestala otáčet kolem své osy a obíhat kolem Slunce. 	
VL – Z	<ul style="list-style-type: none"> • S využitím mapy a zpracovaných vizitek vytvořím „Krajový kvíz“. • S využitím mapy a zpracovaných vizitek vyřeším „Krajový kvíz“. 	
VL – D	<ul style="list-style-type: none"> • Pracuji na představení osobnosti Rudolfa II. z pohledu jeho zájmů o vládu, umění a vědu. 	

	moje hodnocení a důkazy	moje hodnocení a důkazy
Oceňuji nápady ostatních a sám/sama přispívám užitečným způsobem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hledám příležitosti a zkouším něco náročnějšího.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Když se mi něco nedaří, přemýšlím proč a zkouším to dál.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Při vedení týmu rozděluji úkoly tak, aby měl každý z týmu něco na práci, a umím členům svého týmu pomoci, když to potřebují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K dětem i dospělým se chovám s úctou a respektem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Každý den se připravuji na školní práci, na vyučování mám všechny potřebné pomůcky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pokud ve škole chybím, zjišťuji si po návratu vše, co je potřeba doplnit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plním povinnosti své služby.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreativní výzvy a dobrovolné úkoly		