






## 35. TÝDENNÍ PLÁN 24. – 28. dubna 2023

SLUŽBA:

PLÁN		SEBEHODNOCENÍ	Co budu zjišťovat, trénovat, ...
Pondělí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TV - _____</li> <li>- RANNÍ KRUH, PŘÍPRAVA NA TRIPARTITY</li> <li>- CA POEZIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- _____ ○</li> <li>- Připravím se na tripartity podle domluveného zadání. ○</li> <li>- Zaznamenám bezchybně a úhledně dnešní AHA z center aktivit. ○</li> <li>- Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru a plním svoji roli v týmu. ○</li> <li>- Splním práci v centru podle stanovených kritérií. ○</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Úterý	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LES VE ŠKOLE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popíšu, co potřebují živé organismy v lese ke svému životu. ○</li> <li>- Uvedu alespoň tři příklady vztahů mezi lesními organismy. ○</li> <li>- Na příkladu vysvětlím, jak je biodiverzita (druhová rozmanitost) důležitá pro lesní rovnováhu. ○</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Středa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DÍLNA PSANÍ – OSOBNÍ PŘÍBĚH KROK Č. 8</li> <li>- UNIT 6 – „I LIKE ...ING.“</li> <li>- CA POEZIE</li> <li>- HV _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodržuji postup v dílně psaní a pracuji na svém osobním příběhu podle návodů. ○</li> <li>- Vyhodnotím, která slova znám a která se budu muset naučit. ○</li> <li>- Zaznamenám bezchybně a úhledně dnešní AHA z center aktivit. ○</li> <li>- Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru a plním svoji roli v týmu. ○</li> <li>- Splním práci v centru podle stanovených kritérií. ○</li> <li>- _____ ○</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Čtvrtek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SLOVNÍ ÚLOHA SE ZLOMKY</li> <li>- DÍLNA PSANÍ – OSOBNÍ PŘÍBĚH</li> <li>- UNIT 6 – „DO YOU LIKE ...ING?“</li> <li>- PRVNÍ POMOC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vysvětlím způsob řešení úloh se zlomky. ○</li> <li>- Pracuji tak, abych zítra dokončil/a čistou verzi svého osobního příběhu. ○</li> <li>- Rozumím anglicky napsaným otázkám. ○</li> <li>- Vedu rozhovor „Do you like ...ing?“ „Yes, I do.“ „No, I don't.“ ○</li> <li>- Objevím pro sebe alespoň jednu „zdravotnickou“ novinku. ○</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Pátek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DÍLNA PSANÍ – OSOBNÍ PŘÍBĚH</li> <li>- EMIL KRESLIČ – „PO E“</li> <li>- CA POEZIE</li> <li>- VÝTVARNÁ SOUTĚŽ STARÁ ŠKOLA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokončím a odevzdám svůj osobní příběh napsaný podle jednotlivých kroků. ○</li> <li>- Ve dvojici diskutuji způsoby řešení Emilových úkolů – vysvětluji svou strategii, naslouchám taktice druhého. ○</li> <li>- Zaznamenám bezchybně a úhledně dnešní AHA z center aktivit. ○</li> <li>- Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru a plním svoji roli v týmu. ○</li> <li>- Splním práci v centru podle stanovených kritérií. ○</li> <li>- Nakreslím nebo namaluji obraz do výtvarné soutěže Staré školy. ○</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Semafor sebehodnocení dovedností	
	VŽDY / TĚMĚŘ VŽDY
	VĚTŠINOU
	OBČAS
	MÁLOKDY / NIKDY

- Naslouchám druhým, neskáču jim do řeči, snažím se pochopit jejich nápady a názory. ○
- Při práci nabízím své nápady a umím si je obhájit konkrétními argumenty. ○
- Pracuji tak, abych nemusel/a úkoly dokončovat doma. ○
- Pokud ve škole chybím, zjišťuji si po návratu vše, co je potřeba doplnit. ○
- Při plnění úkolu se nezdávám, překonávám překážky a plním je podle zadaných kritérií. ○
- Když si někdo neví rady nebo nestíhá, nabízím pomoc. ○
- Když se mi nedaří, jdu si říct o pomoc. ○
- K dětem i dospělým se chovám s úctou a respektem. ○
- Přemýšlím nad tím, jak se mi nejlépe učí, zkouším různé způsoby a vybírám ty, které mi nejvíc vyhovují. ○
- Plánuji a organizuji svou práci a své učení ve škole i doma. ○

**V pátek termín odevzdání Kulturního deníku za březen – duben.**

**Tento týden oceňuji (koho, za co)**

