





# 34. TÝDENNÍ PLÁN 17. – 21. dubna 2023

Na pátek mobil se čtečkou QR kódů (kdo má).

SLUŽBA:

PLÁN		SEBEHODNOCENÍ	Co budu zjišťovat, trénovat, ...
Pondělí	- TV - _____ - RANNÍ KRUH, - SLOVNÍ ÚLOHY SE ZLOMKY - DÍLNA ČTENÍ S OTÁZKOU	- _____ ○ - Pozorně naslouchám, informace si zapamatuji a stručně a pravdivě je převyprávím. ○ - Vysvětlím způsob řešení slovní úlohy se zlomky. ○ - Dodržuji všechna pravidla dílny čtení (při přípravě, čtení, evidenci v tabulce i sdílení). ○	..... ..... .....
Úterý	- MATEMATICKÁ ZKOUŠKA - PLAY – I WANT TO GO TO ... - CA POEZIE  - OSLAVA NAROZENIN KAČKA A KIKI	- Na matematické zkoušce pracuji soustředěně po celou dobu. ○ - Používám novou slovní zásobu, abych mluvil/a a psal/a s porozuměním. ○ - Zaznamenám bezchybně a úhledně dnešní AHA z center aktivit. ○ - Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru a plním svoji roli v týmu. ○ - Splním práci v centru podle stanovených kritérií. ○	..... ..... .....
Středa	- ČEŠTINÁŘSKÁ ZKOUŠKA - PLAY – THE STRANGE PLANET - CA POEZIE  - HV _____	- Na češtinářské zkoušce pracuji soustředěně po celou dobu. ○ - Čtu s porozuměním svůj příběh o vymyšlené planetě. ○ - Zaznamenám bezchybně a úhledně dnešní AHA z center aktivit. ○ - Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru a plním svoji roli v týmu. ○ - Splním práci v centru podle stanovených kritérií. ○  - _____ ○	..... ..... .....
Čtvrtek	- PERSONAL NARRATIVE – 7. KROK - EMIL KRESLIČ „PO E“  - DEN ZEMĚ (Ekotým stezka pro školku) <ul style="list-style-type: none"> <li>• PLAY – EARTH DAY</li> <li>• ZAHRADNIČENÍ</li> </ul>	- Dodržuji postup v dílně psaní a pracuji na svém osobním příběhu podle návodů. ○ - Ve dvojici diskutuji způsoby řešení Emilových úkolů – vysvětluji svou strategii, naslouchám taktice druhého. ○  - Poslouchám, čtu, píšu a mluví s porozuměním. ○ - Aktivně se podílím na třídním zahradničení, pracuji po celou dobu. ○	..... ..... .....
Pátek (Maruška)	- INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE V ČEŠTINĚ A MATICE (2 hodiny) - QR STEZKA - STARÁ ŠKOLA – VÝTVARNÁ SOUTĚŽ	- Na tréninkových stanovištích pracuji podle pravidel SOPky. ○ - Spolupracuji s týmem při zkoušení úkolů z QR stezky ke Dni Země od šestáků. ○ - Nakreslím nebo namaluji obraz do výtvarné soutěže Staré školy. ○ - Jsem-li s výtvarničením hotový/á, vezmu si knížku nebo tichou hru, abych nerušil/a ty, co ještě pracují. ○	..... ..... .....

Semafor sebehodnocení dovedností	
	VŽDY / TĚMĚŘ VŽDY
	VĚTŠINOU
	OBČAS
	MÁLOKDY / NIKDY

Naslouchám druhým, neskáču jim do řeči, snažím se pochopit jejich nápady a názory. ○

Při práci nabízím své nápady a umím si je obhájit konkrétními argumenty. ○

Pracuji tak, abych nemusel/a úkoly dokončovat doma. ○

Pokud ve škole chybím, zjišťuji si po návratu vše, co je potřeba doplnit. ○

Při plnění úkolu se nezdávám, překonávám překážky a plním je podle zadaných kritérií. ○

Když si někdo neví rady nebo nestíhá, nabízím pomoc. ○

Když se mi nedaří, jdu si říct o pomoc. ○

K dětem i dospělým se chovám s úctou a respektem. ○

Přemýšlím nad tím, jak se mi nejlépe učí, zkouším různé způsoby a vybírám ty, které mi nejvíc vyhovují. ○

Plánuji a organizuji svou práci a své učení ve škole i doma. ○

### Tento týden oceňuji (koho, za co)

