

CO SE MI NA DNEŠNÍM SETKÁNÍ (WEBINÁŘI) LÍBILO

- Možnost být v roli žáka, srozumitelné vysvětlení 2 metod RWCT využitelných v praxi s možností modifikace :)
- Platforma, na které setkání probíhalo. Velmi intuitivní a zároveň to přispívalo k vtažení do semináře. Jinak klobouk dolů za precizní přípravu.
- Být v roli žáka...a vše si zkusit. Velmi příjemné prostředí.
- Aktivní učení - věci si zažít, vyzkoušet; praktické zasazení do teoretického rámce
- Možnost do všeho se zapojit a vyzkoušet si.
- Vyzkoušení, jak může KM fungovat prakticky ve formě uspořádané lekce, objasnění teoretických stanovisek s praktickou zkušeností.
- Propojení s praxí - metody jsme si aktivně vyzkoušeli. Analýza proběhlé lekce.
- Možnost si metody vyzkoušet prakticky.
- Aktivní zapojení do ukázek metod, skvělé prostředí. Zkusit si to jako žák, spolupracovat i s neznámými lidmi a nebát se říct svůj názor.
- Ukázková hodina na zajímavé téma, její rozbor.
- Zajímavé prostředí, ve kterém webinář probíhá, perfektně připravené a promyšlené. Možnost vše si prakticky vyzkoušet.
- Líbilo se mi prostředí Gather.town, jeho připravenost lektorkami a aktivní zapojení do semináře.
- Celé prostředí kurzu bylo velmi inspirativní, oceňuji připravenost lektorek a velmi precizně zpracovaná témata, oceňuji také bezpečné prostředí.
- Opravdu oceňuji prožití v roli žáka, člověk si více uvědomí, že se některé děti nemusí hned cítit konformně, protože jsou stydlivější a plaché. Hezké a zajímavé výukové prostředí, intuitivní.
- Seminář byl akční, jen jsem neseseděla a neposlouchala..... a líbilo se mi také prostředí Gather.

CO MI NA WEBINÁŘI CHYBĚLO, CO BYCH PŘÍŠTĚ POTŘEBOVALA JINAK

- Za mě nic nechybělo, seminář byl srozumitelný a naplnil má očekávání od 1. setkání s RWCT :)
- Za mě nic. Děkuji.
- Dorazila jsem s mírným zpožděním (komplikace při přejezdu ze školy do místa bydliště), ale vzhledem k Vaší krásné rétorice a přesnému vyjadřování a zadávání pokynů jsem vše chytala i v průběhu.
- Děkuji za úvodní seznámení s Kritickým myšlením a některými jeho metodami. Směla-li bych vyslovit prosbu, byla by to prosba o ukázkou lekce tematicky zaměřenou k některým svátkům nebo zvykům...Velikonoce, Vánoce, advent, Masopust, Letnice, sv. Martin ...
- Já bych se připojila a požádala bych o ukázkou aktivity pro nečtenáře/prvňáky?
- Seminář byl skvěle sestavený.
- Nic mi nechybělo, naprosto mi vyhovovalo, jak webinář probíhal (možnost vyzkoušet si věci, možnost doptat se, možnost spolupracovat s ostatními)
- Nic mi nechybělo.
- Nemám pocit, že by mi něco chybělo - jen určitě na živo by měl seminář jinou dynamiku.

- Za mě to bylo moc fajn, omlouvám se za dnešní drobnou neaktivitu, ale bohužel jsem na nemocenské. Budu se těšit na příští seminář, na kterém budu fit. Nechybělo mi dneska vůbec nic.
- Na semináři mi nic nechybělo.
- Velmi dobře a postupně vedeno i pro úplné nováčky, teď už jen používáním získat jistotu a cítit se v tom přirozeně. Ale to půjde. Velké díky.
- Já jsem na semináři chyběla a mrzí mě to, děkuji za zavolání Markét a občas mi chyběl zvuk a internetové připojení, příště bude lépe, pa 😊
- Při komplikacích s přihlášením mi chyběl nějaký kontakt (telefon), na který bych mohla volat - možná jsem ho ve stresu jen nemohla najít, ale nevěděla jsem, zda máte nějakou zprávu, že se nemohu přihlásit nebo ne, zda jsem sama,... Ještě bych možná ocenila aspoň trochu časový rámeček, hlavně třeba načasování přestávky, abych odhadla, zda už fakt musím a WC nebo to mám šanci vydržet :-D Jinak mi nic nechybělo.
- Nechybělo mi nic, jediné, co mě mírně "rozčiluje" je psaní do těchto souborů, protože nám do toho z ničeho nic začne psát někdo další a vznikne nesmysl, tak kdyby toto šlo doladit 😊
- Nechybělo mi nic, ze začátku bylo problematické přihlášení, ale to se vyřešilo ...
- A teda možná psaní do těch dokumentů, tak mi přijde, že se tu různě "přepisujeme" - možná Jamboard s lístečky by byl lepší, ale nevím, jestli je to technicky možné....?

JAKÝKOLIV DALŠÍ VZKAZ, POZNÁMKA, DOTAZ

- Děkuji za velmi srozumitelné první setkání. Už teď se těším na další. Zprvu jsem měla obavy, zda budu dostatečně rozumět i bez zkušeností s RWCT, ale díky skvělým lektorkám bylo celé setkání velmi příjemné a srozumitelné a těším se na vyzkoušení metod v praxi :)
- Protože jsem začátečník, myslím, že vše velmi srozumitelné, prakticky použitelné a určitě skvělé. Dětem se příliš myslet nechce, běžné učebnice a pracovní sešity je k tomu nevedou. Děkuji.
- Velmi srozumitelně vedená první lekce, těším se na další setkání.
- Nové metody, které se svojí třídou ráda využiji.
- Moc děkuji. Hned v úvodní lekci jsem našla odpověď na svou otázku, se kterou jsem přicházela. A moc se těším na další lekce, protože odpovědi jistě budou přibývat ;-)
- Každopádně něco z toho chci vyzkoušet do našeho dalšího setkání.
- Trochu tápu, jak by se daly metody poupravit a využít s prvňáčkama, kteří ještě nečtou.
- Moc děkuji, příjemný seminář. Už se těším na další pokračování :-)
- Mně se webinář moc líbil, nové metody byly super, jen ještě přemýšlím nad praktickým využitím - spíše v hodinách Čtení při čtení běžných knížek (abychom jen neseděli a mechanicky nečetli...) nebo spíš např. v prvouce a naučných předmětech kde děti získávají nové informace...? Ale na to třeba postupem času přijdu :-)
- Moc děkuji - už začínám přemýšlet, kdy a jak nové informace využiju - a těším se na to :)
- Děkuji za seminář a Váš přístup.
- Pro mě asi první webinář, u kterého jsem něco získala, zároveň jsem mohla být aktivní, vyzkoušet, načerpat a mít "aha efekt"... nikoliv jen chladné psaní, jak to u většiny webinářů bývá... Díky... skvělé prostředí Gather.town :-)
- Moc děkuju!

- Chtěla bych moc poděkovat za způsob, jakým webinář vedete. Odnáším si z něj hodně informací / pro mě důležitá i ta ze článku, že učení nemusí být zábavné, ale mělo by být zajímavé/. Protože to, co jsme díky Vám zkoušely, zajímavé bylo.

CO NEJDŮLEŽITĚJŠÍHO SI ODNÁŠÍTE

- "paklík" metod, které jsem si prakticky vyzkoušela a u kterých mám představu, jak, kdy, ... je použít v praxi
- Naučila jsem se, co je skládkové učení a využívat složitější typ Vennova diagramu.
- Zjištění, jak vědomosti mohou předat úplně jinou formou, kde si vše podstatné zjistí samy děti.
- Odnáším si, že hodiny čtení nejsou nuda a pouhé popcornové čtení. :-) A určitě si odnáším super tip z hodiny o netýkavkách, kdy se žáci z různých skupin prolnou.
- Jsem ráda, že jsem si mohla sama vyzkoušet jednotlivé postupy a metody a zažila to v podstatě jako žáci. I s nervozitou, že o netýkavkách nic nevím ;-) Uvědomila jsem si, jak některá cvičení, která s dětmi dělám, mohou být i stresující. Moc díky za tu možnost.
- Metody, jejich zasazení do rámce E-U-R. Je pro mě důležité všimnout si toho, jak výhodné je použít metody v jednotlivých fázích. Doteď jsem je znala odděleně, ale takhle mi to dává mnohem větší smysl.
- Nové myšlenky a nápady do hodin, které na 100% využiji.
- Že máme více druhů netýkavek :) A hlavně spousty nápadů do další činnosti.
- Pohodu, dobrý nástin metody s didaktikou a ohledem na různé věkové skupiny. Máte to opravdu promyšlené! Díky
- Odnáším si příjemné strávené odpoledne s milými lektorkami a zásobu činností do hodin, na kterými budu určitě ještě nějaký čas přemýšlet. Děkuji :)

CO VÁS POTĚŠILO

- Úplně skvěle si to dovedu představit pro naučné předměty a propojení s ČJ, parádní. Už zkouším, ale Vy mi v tom děláte větší pořádek a klid.
- Celý seminář má záživnou formu, líbí se mi, že si vše v praxi hned vyzkoušíme vím pak jak na to se svou třídou.
- Opět celý seminář, připravenost lektorek a zajímavá témata.
- Moc mě bavilo všechno o šimpanzovi. Děkuji.
- Líbí se mi, že se aktivně zapojujeme, zkoušíme. Těší mě i analýzy lekcí, kdy se k lekci zpětně vracíme a popisujeme ji.
- Obě lekce byly super. Opravdu ale oceňuji návody, jak jednotlivé metody zavádět u menších dětí.
- Připomenutí skládkového učení.
- Potěšila mě připomínka Vennových diagramů. Potěšilo mě propojení čtení s videem, protože to tak sama často dělám a kolegyně mi vyčítají, že video nepatří do hodin čtení. Já zase nevidím cestu v tom, aby dítě 45 minut četlo. A vždycky mě pobaví/potěší psaní vyššího počtu do lidí do sdíleného dokumentu 😊, možná by mohlo pomoci tady vložit tabulku ve

formě řádků, abychom si neposouvali navzájem příliš text, ale abychom si mohli vždy kliknout do nějakého volného řádku.

- to, že si mohu metody přímo zažít a tím si je i líp uchovat v paměti. Díky tomu i odhadnout, jak je využít v práci.
- Kvalitně strávené odpoledne s možností inspirace a vzájemného sdílení. Skvělé uvědomění, že to jde jinak, hravě a hlavně efektivně. Díky.
- Potěšilo mě, že některé postupy jsem už vyzkoušela díky nakladatelství Hanami. A že za tím vidím spoustu práce, která má smysl. Ráda bych chtěla učit zajímavě...a tímto způsobem mi to dává smysl.
- Těší mě, že kritické myšlení je přesně ten směr, kterým nyní chci směřovat. Po dnešním semináři jsem se v tom zase utvrdila.
- Potěšily mě nově získané informace o šimpanzích :) a především celkově styl vedení semináře, kdy se díky výborně připravenému programu můžeme vžít do kůže svých žáčků. Je super cítit, jak se třeba někdo ve třídě při aktivitě cítí :). Děkuji a těším se na příště.
- Vzhledem k tomu, že jsem dnes vše slyšela a mohla i mluvit, jsem dokonale šťastná a nadšená. Všechny aktivity mě donutily přemýšlet, zvažovat každé slovo a hloubat na d jednoznačností odpovědí. Děkuji.
- Můj AHA moment Anonymní sysel mě odmazal kus textu 😊 můj Aha moment ten sysel mi nechce dát pokoj Sysle, najdi si vlastní území...:)
- Svě zkušenosti si zařazuji do systému, děkuji...je inspirující slyšet někoho jiného při výuce...děkuji za HistoryLab, Katko, kam na to chodíš?? Pa
- Moc děkuji za velmi příjemné prostředí k setkávání. Gather town je velmi příjemná změna od ZOOM i Teams, se kterými mám zkušenost. Velkou radost mi přinesla také srozumitelnost jednotlivých metod RWCT, mám z toho opravdu velkou radost a těším se, až je vyzkouším v praxi. Líbí se mi také nastínění jednotlivých lekcí, určitě je lepší se seznamovat s jednotlivými metodami v kontextu vyučovací hodiny více než izolovaně :)

O ČEM JEŠTĚ PŘEMÝŠLÍTE, CO VÁM VRTÁ HLAVOU, CO BYSTE SI POTŘEBOVALY VYJASNIT

- Metodu Životabáseň bych potřebovala ozřejmit.
- Já si pořád nedokážu představit tu hodnotu zpětné vazby metodou čtyřlístku. Je to vhodné i do vyšších ročníků 3.,4.,a5.?
- Přidávám se, také bych potřebovala dovysvětlit :) add Pavla - Já používám čtyřlístek od první třídy, teď jsme ve 3. třídě a děti to mají rády na jakékoliv téma. Teď třeba aktuálně JARO.
- Jsem zvědavá na práci s beletristickými texty.
- Přidávám se i mě to zajímá
- Na toto téma se taky těším a jsem zvědavá, jak to bude "uchopeno"
- Také bych ráda viděla ukázkou lekce s beletristickým textem. "Odborné texty" a práce s nimi do výuky zařazuji, ale s beletrií mi to moc nejde :).
- Budu moc ráda za další tipy na knížky. Děkuji :)
- Také budu ráda za tipy na dobré publikace – za sebe doporučuji celou edici nakladatelství Šafrán
- Jak často zařazujete Vy sama takovéto lekce při výuce, aby se dařilo "plnit" i další výstupy.

VZKAZ, COKOLIV NÁM CHCETE SDĚLIT, CO VÁS NAPADÁ, CO VÁM LEŽÍ NA SRDCI

<p>Dneska mi trochu přišlo, že se hůře vycházelo s časem - často nám při sdílení (dvojice, skupina...) chyběl čas a nestihlo se vše. Jinak jsem opět moc spokojená a webinář mě velmi bavil. Děkuji</p>	<p>Děkuji za další ukázky hodin a práce. Líbí se pak podrobný popis, proč ta lekce probíhala, tak jak probíhala, proč učitel řekl, to co řekl... Těším se, až nově získané zkušenosti využiji v praxi.</p>	<p>Děkuji, za inspirativní lekci. Napadla mne jestli adaptace na Vánoce, odkud prosím berete vhodné texty pro lekce o svátcích u nás i ve světě?</p>
<p>Začínám se lépe orientovat nejen v tomto prostředí, dnes málo času na sdílení všeho. Při chvilce nepozornosti jsem se "ztrácela" v přesném dotažení mého úkolu. Jsem velmi ráda za tento smysluplná způsob učení, děkuji</p>	<p>Děkuji, každá lekce něčím odlišná a inspirující. Velmi oceňuji, že nemám mít špatný pocit z toho, že ne vždy všude nutné tlačit metody kritického myšlení, ono to taky chce čas, aby nám to bylo úplně přirozené.</p>	<p>Mockrát děkuji. Dává mi to velký smysl a díky tomu jednotlivé metody zasazují do výuky (doufám) smysluplně.</p>
<p>Díky za další ukázky :)</p>	<p>Děkuji za další inspiraci a zejména ukázkou práce s beletrií. Líbila se mi věta na začátku - kdybychom vlastně užívali jen tyto metody, chodili ven a nechávali aktivitu na žácích, splníme vše, co máme... Skvělé</p>	<p>Děkuji za další možnost si to vyzkoušet na vlastní kůži. Moc se mi líbí doplnění na závěr, na co si máme dát pozor. Jak se doptat a jaké věty a otázky dětem dávat. Zároveň je fajn vidět, že i s námi naplánovaný čas někdy nestačí.</p>
<p>Dnes mi přišla výuka méně zajímavá. Text s kufrem, byl obtížný na pochopení.</p>	<p>Moc děkuji za přínosné semináře :) skládkové učení se mi velmi líbí, zatím jsem je ale nevyzkoušela s dětmi v praxi. Chystám se :) děkuji i za tip na velikonoční hodinu, určitě aktivity využiji. Těším se na (bohužel) poslední webinář!</p>	<p>Opět moc příjemně a hlavně inspirativně strávené odpoledne. Postupně zkouším a využívám s dětmi a věřím, že jsou metody obohacující a efektivní. Super. Jen jsme opravdu ukázková třída :) a ne vždy ve třídě jde vše tak idylicky.</p>
<p>Příjemné, moc se mi obě dnešní ukázky líbily a ráda je vyzkouším. Sice mi texty zatím přijdou nějak krátké, ale zkusím si je v hodině a uvidím, jak nám to vyjde :-). Určitě se přestanu bát většího míchání skupin na expertní a domovské - dneska to bylo díky barvám křesel a čísel opravdu přehledné.</p>	<p>Moc děkuji za další inspiraci do hodin. Postupně zkusíme ve třídě všechny metody. Na dětech je vidět, že je to baví a přemýšlí u práce.</p>	<p>Děkuji. Určitě zase Velikonoce vyzkouším se svými čtvrtáky.</p>
<p>Mně se to dneska líbilo moc, super bylo sdílení v expertních a domovských skupinách. Učím třetíáky, takže dnes to bylo akorát pro ně a navíc téma s Velikonocemi je aktuální - určitě za týden vyzkoušíme :-)</p>		

**ALFABOX - zapisujte pojmy,
které se vám vybaví v souvislosti s naším online kurzem RWCT**

<p>A aktivita m aktivita alfabox aktivizace</p>	<p>B Benjamin boží bezpečí budoucnost</p>	<p>C, Č čtyřlístek čtyři rohy cíl černá ovce časování čtení čtenářské lekce</p>	<p>D děj domýšlení dedukce domýšlení diagram dlouhodobost dvojice</p>	<p>E evokace e-u-r energie emoce</p>	<p>F flexibilní fantastické fajnové</p>
<p>G geniální Gather Town gut :-)</p>	<p>H hloubavé historické vsuvky historie</p>	<p>CH chytré chytlavé</p>	<p>I intuice inspirace individuál</p>	<p>J jedinečnost jistota jasnost</p>	<p>K kritické myšlení Katka knížky kobereček</p>
<p>L laskavý přístup lidskost lektorky</p>	<p>M Marketa metody myšlenky</p>	<p>N nápady novinky nové metody NETÝKAVKY</p>	<p>O OTEVŘENOST opora obohatit</p>	<p>P pestrost pochopení pětilístek podvojný deník přesnost psaní</p>	<p>R, Ř reflexe rotunda RWCT</p>
<p>S, Š slova (klíčová) super skládankové učení systém spolupráce skupiny</p>	<p>T tabulka tvrzení t - graf tvořivost texty tvůrčí psaní</p>	<p>U uvědomění usnadnění výuky</p>	<p>V čtení vynalézavost vennův diagram Volné psaní</p>	<p>W, X, Y wow 😊</p>	<p>Z, Ž zážitek zkušenosti zábava zkoušení (na vlastní kůži) zajímavé</p>