







29. TÝDENNÍ PLÁN 13. – 17. března 2023

PLÁN		SEBEHODNOCENÍ	Co budu zjišťovat, trénovat, ...
Pondělí	<ul style="list-style-type: none">- TV _____- RANNÍ KRUH, ŠIJEME 😊- OSLAVA ADÉLČINÝCH NAROZEK- RÝSOVÁNÍ – KOLMICE, ROVNOBĚŽKY- DÍLNA ČTENÍ BEZ OTÁZKY	<ul style="list-style-type: none">- _____ ○- Pozorně naslouchám, informace si zapamatuji a stručně a pravdivě je převyprávím. ○- Čistě a přesně rýsuji podle písemně zadaných pokynů. ○- Dodržuji všechna pravidla dílny čtení (při přípravě, čtení, evidenci v tabulce i sdílení). ○	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Úterý	<ul style="list-style-type: none">- POČÍTÁME S EGYPTĀNY- PLAY – MY FAVOURITE ANIMAL- ČJ DÍLNA PSANÍ – „PERSONAL NARRATIVE“ – KROK Č. 4- CA REKLAMA (2 hodiny)	<ul style="list-style-type: none">- Ověřím, zda a jak funguje egyptské násobení. ○- Čtu a píšu s porozuměním. ○- Dodržuji postup v dílně psaní a pracuji na svém osobním příběhu podle návodů.- Zaznamenám bezchybně a úhledně dnešní poselství z centra aktivit. ○- Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru. ○- Plním svoji roli v centru. ○	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Středa	<ul style="list-style-type: none">- ČJ – ROD MUŽSKÝ- AJ – OTÁZKY <i>Where? How many?</i>- CA REKLAMA (2 hodiny)- HV – JARNÍ PÍSNÍČKY	<ul style="list-style-type: none">- Zpaměti vyjmenuji vzory pro podstatná jména rodu mužského. ○- Odůvodním a přiřadím podstatné jméno rodu mužského k jeho vzoru. ○- Vedu rozhovor – ptám se a odpovídám. ○- Zaznamenám bezchybně a úhledně dnešní poselství z centra aktivit. ○- Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru. ○- Plním svoji roli v centru. ○- Pamatuji si slova jarních písniček k vynášení Morany. ○	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Čtvrtek	<ul style="list-style-type: none">- INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE V ČEŠTINĚ A V MATICE (2 hodiny)- AJ – HOW I CAN GO TO SCHOOL- CA REKLAMA (2 hodiny)	<ul style="list-style-type: none">- Na tréninkových stanovištích pracuji podle pravidel SOPky. ○- Ve cvičném textu najdu a vypíšu fakty k zadaným otázkám. ○- Ve cvičném textu najdu názory a vysvětlím, proč se nejedná o fakty, ale o názory. ○- Poslouchám a čtu s porozuměním. ○- Zaznamenám bezchybně a úhledně dnešní poselství z centra aktivit. ○- Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru. ○- Plním svoji roli v centru. ○	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Pátek	<ul style="list-style-type: none">- DÍLNA PSANÍ – „PERSONAL NARRATIVE“- EMIL KRESLIČ „D“- CA REKLAMA (2 hodiny)- DLOUHODOBÝ PLÁN	<ul style="list-style-type: none">- Dodržuji postup v dílně psaní a pracuji na svém osobním příběhu podle návodů.- Kombinuji různé šířky čar, abych vytvořil/a nebo dokončil/a zadané kresby. ○- Na řešení úkolů se domlouvám a ve dvojici spolupracuji po celou dobu. ○- Zaznamenám bezchybně a úhledně dnešní poselství z centra aktivit. ○- Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru. ○- Plním svoji roli v centru. ○- Vyhodnotím si uplynulé dva týdny a promyslím plán na další období. ○	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Semafor sebehodnocení dovedností	
	VŽDY / TĚMĚŘ VŽDY
	VĚTŠINOU
	OBČAS
	MÁLOKDY / NIKDY

Naslouchám druhým, neskáču jim do řeči, snažím se pochopit jejich nápady a názory. ○

Při práci nabízím své nápady a umím si je obhájit konkrétními argumenty. ○

Pracuji tak, abych nemusel/a úkoly dokončovat doma. ○

Pokud ve škole chybím, zjišťuji si po návratu vše, co je potřeba doplnit. ○

Při plnění úkolu se nezdávám, překonávám překážky a plním je podle zadaných kritérií. ○

Když si někdo neví rady nebo nestíhá, nabízím pomoc. ○

Když se mi nedaří, jdu si říct o pomoc. ○

K dětem i dospělým se chovám s úctou a respektem. ○

Přemýšlím nad tím, jak se mi nejlépe učí, zkouším různé způsoby a vybírám ty, které mi nejvíc vyhovují. ○

Plánuji a organizuji svou práci a své učení ve škole i doma. ○

Tento týden oceňuji (koho, za co)

