



## 27. TÝDENNÍ PLÁN 27. února – 3. března 2023

	PLÁN	SEBEHODNOCENÍ	Co, jak a kdy budu zjišťovat, trénovat, ...
<b>Pondělí</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TV _____</li> <li>- RANNÍ KRUH, PROJEKTOVÁ OLYMPIÁDA</li> <li>- M – SAMOSTATNÁ PRÁCE</li> <li>- DÍLNA ČTENÍ S OTÁZKOU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- _____ . <input type="radio"/></li> <li>- Vezmu si svou myšmapu se zpětnou vazbou a s její pomocí upřesním téma svého projektu. Rozhodnu se o typu textu, který pro svůj projekt použiji. Vše písemně zaznamenám do dlouhodobého plánu. <input type="radio"/></li> <li>- Vybírám si typy úkolů, které potřebuji trénovat, a svou samost. práci eviduji do tabulky. <input type="radio"/></li> <li>- Dodržuji všechna pravidla dílny čtení (při přípravě, čtení, evidenci v tabulce i sdílení). <input type="radio"/></li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Úterý</b>	<p><b>DIVADLO MINOR</b>  <b>„MIA A VELRYBA“</b></p> <p>Sejdeme se v 7:45 před školou. Končíme v čase podle rozvrhu.            S sebou: svačinu, pití, kapesné, Na sebe: společenské oblečení            Jedeme společně se 4. B objednaným autobusem od školy k divadlu a stejně tak i zpátky.</p>		
<b>Středa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DÍLNA PSANÍ – „PERSONAL NARRATIVE“ (OSOBNÍ PŘÍBĚH)</li> <li>- CENTRA AKTIVIT „PRAVĚK“</li> <li>- HV _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vytvořím si seznam svých „small moments“. <input type="radio"/></li> <li>- Dodržuji postup práce v dílně psaní. <input type="radio"/></li> <li>- Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru. <input type="radio"/></li> <li>- Plním svoji roli v centru. <input type="radio"/></li> <li>- Přehledně zaznamenám podstatné informace z centra čtení a psaní a z centra, ve kterém jsem dnes byl/a. <input type="radio"/></li> <li>- _____ . <input type="radio"/></li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Čtvrtek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ROVNOBĚŽKY</li> <li>- DÍLNA PSANÍ – „PERSONAL NARRATIVE“ (OSOBNÍ PŘÍBĚH)</li> <li>- CENTRA AKTIVIT „PRAVĚK“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čistě a přesně rýsuji rovnoběžky za pomoci trojúhelníku s ryskou a dlouhého pravítka. <input type="radio"/></li> <li>- Naplánuji a zaznamenám si osnovu (mapu) svého osobního příběhu. <input type="radio"/></li> <li>- Dodržuji postup práce v dílně psaní. <input type="radio"/></li> <li>- Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru. <input type="radio"/></li> <li>- Plním svoji roli v centru. <input type="radio"/></li> <li>- Přehledně zaznamenám podstatné informace z centra čtení a psaní a z centra, ve kterém jsem dnes byl/a. <input type="radio"/></li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Pátek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ČJ – SAMOSTATNÁ PRÁCE</li> <li>- EMIL KRESLIČ PO B</li> <li>- CENTRA AKTIVIT „PRAVĚK“</li> <li>- DLOUHODOBÉ PLÁNY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Píši správné koncovky podstatných jmen rodu středního a ženského. <input type="radio"/></li> <li>- Využiji všech znalostí a dovedností, abych vyřešil/a Emilovy úkoly. <input type="radio"/></li> <li>- Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru. <input type="radio"/></li> <li>- Plním svoji roli v centru. <input type="radio"/></li> <li>- Přehledně zaznamenám podstatné informace z centra čtení a psaní a z centra, ve kterém jsem dnes byl/a. <input type="radio"/></li> <li>- Vyhodnotím si uplynulé dva týdny a promyslím plán na další období. <input type="radio"/></li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Semafor sebehodnocení dovedností	
	VŽDY / TĚMĚŘ VŽDY
	VĚTŠINOU
	OBČAS
	MÁLOKDY / NIKDY

Naslouchám druhým, neskáču jim do řeči, snažím se pochopit jejich nápady a názory. ○

Při práci nabízím své nápady a umím si je obhájit konkrétními argumenty. ○

Pracuji tak, abych nemusel/a úkoly dokončovat doma. ○

Pokud ve škole chybím, zjišťuji si po návratu vše, co je potřeba doplnit. ○

Při plnění úkolu se nezdávám, překonávám překážky a plním je podle zadaných kritérií. ○

Když si někdo neví rady nebo nestíhá, nabízím pomoc. ○

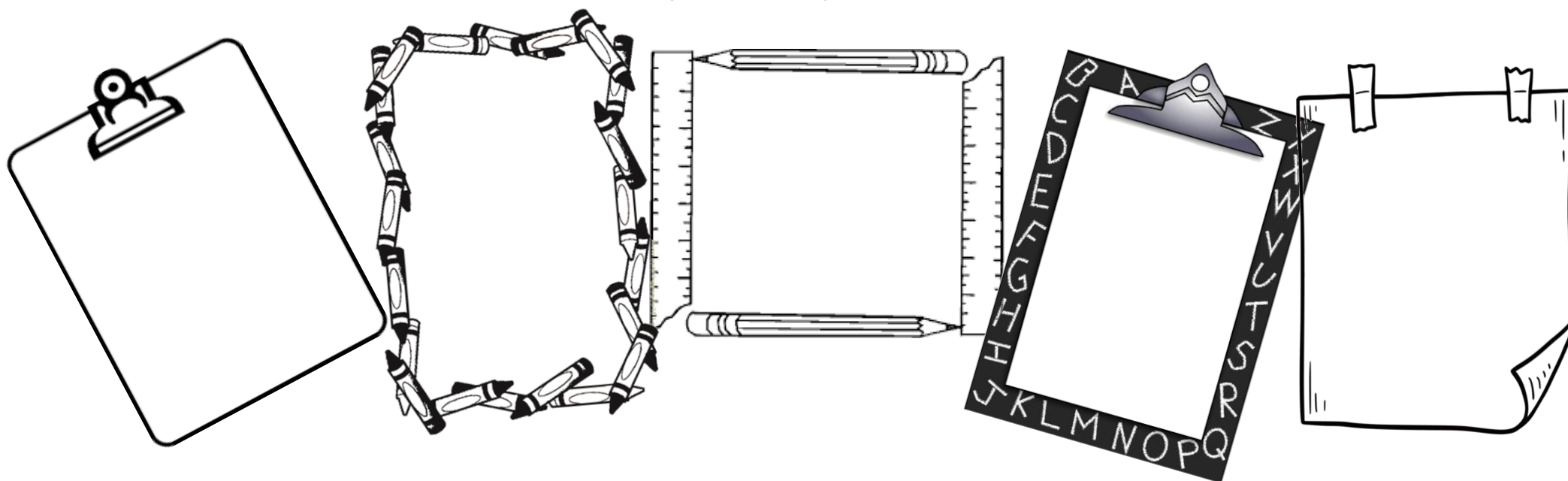
Když se mi nedaří, jdu si říct o pomoc. ○

K dětem i dospělým se chovám s úctou a respektem. ○

Přemýšlím nad tím, jak se mi nejlépe učí, zkouším různé způsoby a vybírám ty, které mi nejvíc vyhovují. ○

Plánuji a organizuji svou práci a své učení ve škole i doma. ○

### Tento týden oceňuji (koho, za co)



Sushi monster