



## 26. TÝDENNÍ PLÁN 20. – 24. února 2023

Do pátku přinést 300 Kč na divadlo Minor.

PLÁN		SEBEHODNOCENÍ	Co, jak a kdy budu zjišťovat, trénovat, ...
Pondělí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TV – PŘAHAZOVANÁ</li> <li>- RANNÍ KRUH, DLOUHODOBÉ PLÁNY NA 2. POLOLETÍ</li> <li>- VELKÁ ČÍSLA</li> <li>- DÍLNA ČTENÍ S OTÁZKOU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- _____ ○</li> <li>- Udělám si pořádek v bílých deskách a orientuji se v dlouhodobém plánu na 2. pololetí. ○</li> <li>- Poskytnu zpětnou vazbu k myšlenkovým mapám ostatních projektů. ○</li> <li>- Čtu a zapisuji velká čísla. ○</li> <li>- Dodržuji všechna pravidla dílny čtení (při přípravě, čtení, evidenci v tabulce i sdílení). ○</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Úterý Přírodověda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VELKÁ ČÍSLA</li> <li>- AJ – COLIN IN COMPUTERLAND</li> <li>- ČTENÁŘSKO <b>PŘÍRODOVĚDNÁ</b> LEKCE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počítám písemně s velkými čísly. ○</li> <li>- Čtu a píšu s porozuměním. ○</li> <li>- Porovnám předchůdce člověka se současným člověkem. ○</li> <li>- Přiřadím popisky k rozmnožovací soustavě člověka. ○</li> <li>- Vytvořím desatero o chování k těhotným ženám. ○</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Středa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DÍLNA PSANÍ</li> <li>- AJ – FARMS ALL AROUND THE WORLD</li> <li>- JEDNOTKY DÉLKY</li> <li>- ČTENÁŘSKÁ LEKCE</li> <li>- HV – NOVÁ PÍSNÍČKA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodržuji postup práce v dílně psaní a hlídám si termín odevzdání čisté verze svého textu. ○</li> <li>- Rozumím poslechu a přečtenému textu. ○</li> <li>- Zaznamenám si všechna nová slovíčka a naplánuji si jejich učení. ○</li> <li>- Vysvětluji, jak převádím metry, decimetry a centimetry. ○</li> <li>- Orientuji se na časové ose historie Země/člověka. ○</li> <li>- Pamatuji si a z paměti zpívám alespoň jednu sloku nové písničky. ○</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Čtvrtek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M – SAMOSTATÁ PRÁCE</li> <li>- DÍLNA PSANÍ</li> <li>- CENTRA AKTIVIT „PRAVĚK“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vybírám si typy úkolů, které potřebuji trénovat, a svou samostatnou práci eviduji do tabulky. ○</li> <li>- Dodržuji postup práce v dílně psaní a hlídám si termín odevzdání čisté verze svého textu. ○</li> <li>- Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru. ○</li> <li>- Plním svoji roli v centru. ○</li> <li>- Přehledně zaznamenám podstatné informace z centra čtení a psaní a z centra, ve kterém jsem dnes byl/a. ○</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Pátek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ČJ – SAMOSTATÁ PRÁCE</li> <li>- EMIL KRESLIČ B</li> <li>- CENTRA AKTIVIT „PRAVĚK“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Píši správné koncovky podstatných jmen rodu středního a ženského. ○</li> <li>- Využiji všechny získané znalosti a dovednosti, abych vyřešil/a Emilovy úkoly. ○</li> <li>- Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru. ○</li> <li>- Plním svoji roli v centru. ○</li> <li>- Přehledně zaznamenám podstatné informace z centra čtení a psaní a z centra, ve kterém jsem dnes byl/a. ○</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Semafor sebehodnocení dovedností	
	VŽDY / TĚMĚŘ VŽDY
	VĚTŠINOU
	OBČAS
	MÁLOKDY / NIKDY

Naslouchám druhým, neskáču jim do řeči, snažím se pochopit jejich nápady a názory. ○

Při práci nabízím své nápady a umím si je obhájit konkrétními argumenty. ○

Pracuji tak, abych nemusel/a úkoly dokončovat doma. ○

Pokud ve škole chybím, zjišťuji si po návratu vše, co je potřeba doplnit. ○

Při plnění úkolu se nezdávám, překonávám překážky a plním je podle zadaných kritérií. ○

Když si někdo neví rady nebo nestíhá, nabízím pomoc. ○

Když se mi nedaří, jdu si říct o pomoc. ○

K dětem i dospělým se chovám s úctou a respektem. ○

Přemýšlím nad tím, jak se mi nejlépe učí, zkouším různé způsoby a vybírám ty, které mi nejvíc vyhovují. ○

Plánuji a organizuji svou práci a své učení ve škole i doma. ○

### Tento týden oceňuji (koho, za co)

