






## 24. TÝDENNÍ PLÁN 6. – 10. února 2023

PLÁN		SEBEHODNOCENÍ	Naučil/a jsem se ... Dozvěděl/a jsem se, ... Nevěděl/a jsem, ...
<b>Pondělí (Péťa)</b>	- _____  - RANNÍ KRUH; VÝROBA JMENOVEK - SAMOSTATNÁ PRÁCE – MATIKA - DÍLNA ČTENÍ BEZ OTÁZKY	- _____ ○  - Vyrobím si jmenovku tak, aby byla dobře viditelná a čitelná. ○  - Vybírám si typy úkolů, které potřebuji procvičit, pracuji na nich celou dobu, nikoho neruším. ○ - Dodržuji všechna pravidla dílny čtení (při čtení i sdílení). ○	..... ..... .....
<b>Úterý (Bára, Péťa)</b>	- SEZNÁMENÍ S BÁROU; KROKOVÁNÍ POD NULU - AJ PLAY  - ČTENÁŘSKO-VLASTIVĚDNÁ LKCE „BYL JEDNOU JEDEN“	- Pro zápis čísel pod nulou používám správně znaménko „mínus“. ○  - _____ ○  - Vyhledám v textu důležité informace o dějinách. Co mě zaujme, okomentuji v podvojném deníku. ○ - Vlastními slovy vysvětlím, k čemu dějiny můžeme přirovnat. ○	..... ..... .....
<b>Středa (Bára, Péťa)</b>	- DÍLNA PSANÍ  - AJ PLAY  - KROKOVÁNÍ S ČELEM VZAD - ČTENÍ S POROZUMĚNÍM  - _____	- Dodržuji postup práce v dílně psaní. ○  - _____ ○  - Krokování s čelem vzad zapisuji šipkami i čísly. ○ - Čtu text pozorně a pečlivě, určím záměr autora. ○  - _____ ○	..... ..... .....
<b>Čtvrtek (Bára, Péťa)</b>	- PRACUJEME S DATY - DÍLNA PSANÍ  - AJ PLAY  - PROJEVY ŽIVÝCH ORGANISMŮ	- Čtu a zapisuji různé způsoby záznamu dat. ○ - Dodržuji postup práce v dílně psaní. ○  - _____ ○  - S využitím informací od ostatních vysvětlím, popíšu, porovnáám anebo rozdělím vybrané projevy živých organismů (viz 2. strana týdenního plánu z minulého týdne). ○	..... ..... .....
<b>Pátek (Bára, Péťa)</b>	- ČJ  - EMIL KRESLIČ A - PRACUJEME S DATY  - 2x VV	- _____ ○  - Hledám řešení podle zadané podmínky. ○ - Čtu a zapisuji různé způsoby záznamu dat. ○  - _____ ○	..... ..... .....

Semafor sebehodnocení dovedností	
	VŽDY / TĚMĚŘ VŽDY
	VĚTŠINOU
	OBČAS
	MÁLOKDY / NIKDY

Naslouchám druhým, neskáču jim do řeči, snažím se pochopit jejich nápady a názory. ○

Při práci nabízím své nápady a umím si je obhájit konkrétními argumenty. ○

Pracuji tak, abych nemusel/a úkoly dokončovat doma. ○

Pokud ve škole chybím, zjišťuji si po návratu vše, co je potřeba doplnit. ○

Při plnění úkolu se nezdávám, překonávám překážky a plním je podle zadaných kritérií. ○

Když si někdo neví rady nebo nestíhá, nabízím pomoc. ○

Když se mi nedaří, jdu si říct o pomoc. ○

K dětem i dospělým se chovám s úctou a respektem. ○

Přemýšlím nad tím, jak se mi nejlépe učí, zkouším různé způsoby a vybírám ty, které mi nejvíc vyhovují. ○

Plánuji a organizuji svou práci a své učení ve škole i doma. ○

### Tento týden oceňuji (koho, za co)

