






13. TÝDENNÍ PLÁN 21. – 25. listopadu 2022

 PLÁN		SEBEHODNOCENÍ	Naučil/a jsem se ... Dozvěděl/a jsem se, ... Nevěděl/a jsem, ...
Pondělí	- PŘEKÁŽKOVÉ DRÁHY, BASKET - RANNÍ KRUH, LÍDY NAROKY, PŘÍPRAVA STEZKY - RÝSOVÁNÍ, KOLMICE - DÍLNA ČTENÍ S OTÁZKOU	- _____ . ○ - Připravím se svým týmem poslední pomůcky k Pohádkové stezce pro druháky. ○ - Řídím se postupem při rýsování kolmice za pomoci trojúhelníku s ryskou. ○ - Dodržím pravidla a postup práce v dílně čtení s otázkou. ○
Úterý	- JSEM LASKAVEC – STEZKA PRO DRUHÁKY - VODA V ČESKÉ REPUBLICE	- Svědomitě plním svoji roli na stanovišti Pohádkové stezky pro druháky. ○ - Vyhodnotím svůj podíl na přípravě a provedení Pohádkové stezky pro druháky. ○ - Porovnám druhy vodních nádrží. ○ - Na příkladu Labe vysvětlím, co je to povodí a co úmoří. ○
Středa	- PŘEDLOŽKY / PŘEDPONY; ZLEPŠUJI SE V PRAVOPISU - HE/SHE'S GOT SOME / HASN'T GOT ANY ... - RÝSOVÁNÍ, ROVNORAMENNÉ TROJÚHELNÍKY - VODA	- Používám znalost o rozdílu mezi předponou a předložkou. ○ - Dodržuji pravidla a postup práce na úkolu „Zlepšuji se v pravopisu“. ○ - AJ popisují obrázek s využitím věty He's got some ... He hasn't got any ○ - Přesně a čistě rýsuji. ○ - Vysvětlím, jak poznám rovnoramenný trojúhelník. ○ - Vysvětlím co to je a jak se měří objem. ○ - Provedu jednoduchý pokus s objemem, vyhodnotím a vysvětlím jeho výsledky. ○
Čtvrtek	- ROVNICE S DĚDOU LESONĚM A S NEZNÁMOU - ČTENÍ S POROZUMĚNÍM - VYSUZOVÁNÍ - THANKSGIVING DAY - DP – PŘESVĚDČOVACÍ TEXT - ZPĚV ZNÁMÝCH PÍSNÍČEK	- Vytvořím si pomocníka pro počítání rovnic dědy Lesoně. ○ - Respektuji pravidlo o barvě masky. ○ - Využiji vlastních znalostí, zkušeností a vodítek z textu, abych vyvodil/a informace, které nejsou v textu uvedeny přímo. ○ - Vysvětlím původ svátku „Thanksgiving day“. ○ - Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní při tvorbě přesvědčovacího textu. ○
Pátek	- DP – PŘESVĚDČOVACÍ TEXT - ROBOT EMIL – „D“ BEZ PS - ROVNICE S DĚDOU LESONĚM A S NEZNÁMOU - THANKSGIVING TURKEY	- Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní při tvorbě přesvědčovacího textu. ○ - Naplánuji Emilovi cestu tak, aby splnil úkol, a teprve poté ho probudím a ověřím správnost svého plánu. ○ - S využitím zvířátek dědy Lesoně řeším rovnice s neznámou x. ○ - Vytvořím vlastní indiánský vzor pro ozdobení krocaních per. ○ - Řídím se podle anglicky psaných pokynů. ○

Semafor sebehodnocení dovedností	
	VŽDY / TĚMĚŘ VŽDY
	VĚTŠINOU
	OBČAS
	MÁLOKDY / NIKDY

Naslouchám druhým, neskáču jim do řeči, snažím se pochopit jejich nápady a názory. ○

Při práci nabízím své nápady a umím si je obhájit konkrétními argumenty. ○

Pracuji tak, abych nemusel/a úkoly dokončovat doma. ○

Pokud ve škole chybím, zjišťuji si po návratu vše, co je potřeba doplnit. ○

Při plnění úkolu se nezdávám, překonávám překážky a plním je podle zadaných kritérií. ○

Když si někdo neví rady nebo nestíhá, nabízím pomoc. ○

Když se mi nedaří, jdu si říct o pomoc. ○

K dětem i dospělým se chovám s úctou a respektem. ○

Přemýšlím nad tím, jak se mi nejlépe učí, zkouším různé způsoby a vybírám ty, které mi nejvíc vyhovují. ○

Plánuji a organizuji svou práci a své učení ve škole i doma. ○

Tento týden oceňuji (koho, za co)

