




11. TÝDENNÍ PLÁN 7. – 11. listopadu 2022

	 PLÁN	SEBEHODNOCENÍ	Naučil/a jsem se ... Dozvěděl/a jsem se, ... Nevěděl/a jsem, ...
Pondělí	- KONDICE – LAVIČKY; BASKET - RANNÍ KRUH, BAMBULE - TANGRAM, VLAKOVÉ LINKY - DÍLNA ČTENÍ S KULTURNÍM DENÍKEM	- _____ . ○ - Řeším vlakové linky. ○ - Objevím řešení tangramových hlavolamů. ○ - Rozumím novince ve způsobu záznamu knihy do Kulturního deníku. ○
Úterý	- RÝSOVÁNÍ, ŠIPKOVÝ ZÁPIS - PLAY: WHAT DO I DO? - ČEŠTINÁŘSKÁ ZKOUŠKA - VODA V ČESKÉ REPUBLICE - JSEM LASKAVEC	- Přesně a čistě rýsuji podle šipkového zápisu. ○ - K hotovému útvaru vytvořím šipkový zápis. ○ - Učím se nová slovesa a rozdělují je podle toho, kdy je během dne dělám. ○ - Vytvořím si plán, abych se naučil/a názvy dnů v týdnu. ○ - Na češtinářské zkoušce pracuji vytrvale po celou dobu. ○ - Zakreslím do mapy vodstvo ČR. ○ - Na příkladu Vltavy vysvětlím a zakreslím, jak vzniká řeka. Použiji pojmy pramen, přítok, horní, střední a dolní tok, soutok, levý a pravý břeh. ○
Středa	- ZÁKLADNÍ SKLADEBNÍ DVOJICE; MLUVNICKÉ KATEGORIE SLOVES - HE/SHE LIKES/DOESN'T LIKE ... - RÝSOVÁNÍ, KOSOČTVEREC, KOLMOST - VODA V PŘÍRODĚ - JSEM LASKAVEC	- Najdu a graficky vyznačím základní skladební dvojici. ○ - Určím osobu, číslo a čas u sloves. ○ - Rozumím AJ poslechu. ○ - Mluvím AJ o druhých, co mají a nemají rádi k jídlu. ○ - Přesně a čistě rýsuji. ○ - Najdu doma příklady kolmosti. ○ - Vysvětlím rozdíl mezi slanou a sladkou vodou pro člověka. ○ - Na příkladech vysvětlím skupenství vody a uvedu v nich její vlastnosti. ○ - Popíšu koloběh vody v přírodě. ○
Čtvrtek	- MATEMATICKÁ ZKOUŠKA - BOBŘÍK INFORMATIKY - HE HAS GOT SOME ... HE HASN'T GOT ANY ... - DP – PŘESVĚDČOVACÍ TEXT - NOVÁ PÍSNÍČKA	- Na matematické zkoušce pracuji vytrvale po celou dobu. ○ - Na bobříku informatiky pracuji vytrvale po celou dobu. ○ - Rozumím AJ poslechu. ○ - AJ popisují obrázek s využitím věty He has some ... He hasn't got any ○ - Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní při tvorbě přesvědčovacího textu. ○ - Osvojím si melodii nové písničky a zapamatuji si slova alespoň první sloky. ○
Pátek <small>DP, M, čtení s porozuměním, VV, VV</small>	- DP – PŘESVĚDČOVACÍ TEXT - TANGRAMOVÉ HLAVOLAMY - ČTENÍ S POROZUMĚNÍM – FAKT A NÁZOR - _____	- Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní při tvorbě přesvědčovacího textu. ○ - Objevím řešení tangramových hlavolamů. ○ - Ve čtení s porozuměním odliším fakt a názor. Svě rozhodnutí odůvodním. ○ - _____ ○

Semafor sebehodnocení dovedností	
	VŽDY / TĚMĚŘ VŽDY
	VĚTŠINOU
	OBČAS
	MÁLOKDY / NIKDY

Naslouchám druhým, neskáču jim do řeči, snažím se pochopit jejich nápady a názory. ○

Při práci nabízím své nápady a umím si je obhájit konkrétními argumenty. ○

Pracuji tak, abych nemusel/a úkoly dokončovat doma. ○

Pokud ve škole chybím, zjišťuji si po návratu vše, co je potřeba doplnit. ○

Při plnění úkolu se nezdávám, překonávám překážky a plním je podle zadaných kritérií. ○

Když si někdo neví rady nebo nestíhá, nabízím pomoc. ○

Když se mi nedaří, jdu si říct o pomoc. ○

K dětem i dospělým se chovám s úctou a respektem. ○

Přemýšlím nad tím, jak se mi nejlépe učí, zkouším různé způsoby a vybírám ty, které mi nejvíc vyhovují. ○

Plánuji a organizuji svou práci a své učení ve škole i doma. ○

Tento týden oceňuji (koho, za co)

