




## 10. TÝDENNÍ PLÁN 31. října – 4. listopadu 2022

 PLÁN		SEBEHODNOCENÍ	Naučil/a jsem se ... Dozvěděl/a jsem se, ... Nevěděl/a jsem, ...
<b>Pondělí</b>	- BASKET - RANNÍ KRUH, PRÁZDNINY - HALLOWEEN S ČASOPISEM PLAY - DÍLNA ČTENÍ S OTÁZKOU	- _____ . ○  - Vytvořím a přečtu svůj anglický příběh. ○ - Anglicky popíšu svůj kostým. ○ - Dodržím pravidla a postup práce v dílně čtení s otázkou. ○	..... ..... .....
<b>Úterý</b>	- ČÍSLA LICHÁ A SUDÁ; INDICKÉ NÁSOBENÍ; NÁSOBILKOVÉ ČTVERCE - ČTENÍ S POROZUMĚNÍM – ZÁMĚR AUTORA - CENTRA AKTIVIT „HORNINY A MINERÁLY“ - OSLAVA ALBERTOVÝCH NAROZEK	- Řeším násobilkové čtverce. ○ - Orientuji se v sudých a lichých číslech. ○ - Indicky násobím trojčíferné číslo. ○ - Určím záměr autora. ○ - Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru. ○ - Plním svoji roli v centru. ○	..... ..... ..... ..... .....
<b>Středa</b>	- PŘÍPRAVA NA ČEŠTINÁŘSKOU ZKOUŠKU - COLIN IN COMPUTERLAND, PŘÍPRAVA NA TEST UNIT 2 - ČÍSLA SUDÁ A LICHÁ, TANGRAM - ŘEDKVIČKY - OSLAVA TÝNINÝCH NAROZEK	- Vyhodnotím svou práci a naplánuji trénink před češtinářskou zkouškou. ○ - Rozumím AJ poslechu. ○ - Orientuji se v sudých a lichých číslech. ○ - Přesně a čistě rýsuji. ○  - _____ . ○	..... ..... ..... ..... .....
<b>Čtvrtek</b>	- TANGRAM; VLAKOVÉ LINKY - ČTENÍ S POZORUMĚNÍM – FAKT A NÁZOR - TEST UNIT 2 - DÍLNA PSANÍ - KÁNON	- Řeším vlakové linky. ○ - Ve čtení s porozuměním odliším fakt a názor. Svě rozhodnutí odůvodním. ○ - Na AJ testu pracuji vytrvale po celou dobu. ○ - Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní. ○  - _____ . ○	..... ..... ..... ..... .....
<b>Pátek</b>	- DÍLNA PSANÍ - EMIL UMĚLEC – „C“ - PŘÍPRAVA NA MATEMATICKOU ZKOUŠKU  - _____	- Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní. ○ - Otáčím dílky tak, aby Emil splnil zadaný úkol. ○ - Odešlu svou práci e-mailem. ○ - Vyhodnotím svou práci a naplánuji trénink před matematickou zkouškou. ○  - _____ . ○	..... ..... ..... ..... .....

Semafor sebehodnocení dovedností	
	VŽDY / TĚMĚŘ VŽDY
	VĚTŠINOU
	OBČAS
	MÁLOKDY / NIKDY

Naslouchám druhým, neskáču jim do řeči, snažím se pochopit jejich nápady a názory. ○

Při práci nabízím své nápady a umím si je obhájit konkrétními argumenty. ○

Pracuji tak, abych nemusel/a úkoly dokončovat doma. ○

Pokud ve škole chybím, zjišťuji si po návratu vše, co je potřeba doplnit. ○

Při plnění úkolu se nezdávám, překonávám překážky a plním je podle zadaných kritérií. ○

Když si někdo neví rady nebo nestíhá, nabízím pomoc. ○

Když se mi nedaří, jdu si říct o pomoc. ○

K dětem i dospělým se chovám s úctou a respektem. ○

Přemýšlím nad tím, jak se mi nejlépe učí, zkouším různé způsoby a vybírám ty, které mi nejvíc vyhovují. ○

Plánuji a organizuji svou práci a své učení ve škole i doma. ○

### Tento týden oceňuji (koho, za co)

