

CO SE MI NA DNEŠNÍM WEBINÁŘI LÍBILO

Moc se mi líbí tohle prostředí, je super a věřím, že děti baví.

Celá lekce byla velmi příjemná, plynulá, promyšlená a byli jsme stále aktivní. Přinesla spoustu nových nápadů a tipů do výuky. Ocenila jsem přírodovědnou lekci, určitě s dětmi využiji.

Padlet je super.

Nejsem po webináři unavená, ale nadšená. Moc díky!

Také se mi líbí prostředí, ve kterém se webinář odehrává. Líbí se mi, že máme možnost si aktivity ihned vyzkoušet. Celá lekce byla skvěle připravená, jednotlivé metody dobře popsány a vysvětlené. Moc děkuji.

Prostředí Gather Town. Souhlasím. Já též! I mně se líbilo.

Konkrétní vypracovaná hodina. Souhlasím.

Názorná ukázka E-U-R s krásným textem o stromech

Plynulost. Krásné navázání jedné aktivity na druhou, vaše vzájemné napojení :)

Náročnost tak akorát, nebyť zahlcen, ale zároveň s něčím odcházet.

Líbilo se mi prostředí i aktivity.

Zajímavá lekce, dobré vysvětlení, seznámení s novou metodou. Líbí se mi i Markétiny poznámky k jednotlivým částem. Jsou praktické.

Gather Town / praktické ukázky / inspirace do hodin / velké využití. Souhlasím.

Možnost vyzkoušet metody v přímém přenosu.

Souhlasím se vším uvedeným výše :)

Toto prostředí jsem neznala, ale moc se mi líbilo. Bohužel jsem měla neustále problémy s pohybem avatarů, které byly vždy zpožděné, což mi bránilo splnit více úkolů. Jinak super aktivity, plynulost, vůbec jsem se nenudila :) Moc děkuji

CO MI NA WEBINÁŘI CHYBĚLO, CO BYCH PŘÍŠTĚ POTŘEBOVALA JINAK

Osobně mi nechybělo nic.

Vše se mi líbilo. Jen prosím, při sdílení třetí otázky - průvodce čtením - bylo hůř vidět na text. Byl hodně malý.

Také mi nic nechybělo.

Nic, naprosto akorát, to pojmout odpoledne v rozumné míře... abychom si něco odnesli....

Asi mi také nic nechybělo. Vše bylo srozumitelné a byl také prostor pro případné dotazy.

Nic mi nechybělo, bylo to výborné. Bylo to krásné a hlavně praktické. :-)

Vše praktické a hned využitelné v praxi.

Praktické, žádná suchá teorie vyčtená z knížky :)

Nic mi nechybělo.

Všechno v pořádku, nic mi nechybělo.

Asi mi nic nechybělo, možná snad zjistit proč se mi avatar pohybuje pomalu a opožděně :)

JAKÝKOLIV DALŠÍ VZKAZ, POZNÁMKA

Těším se na příště :) Bude nějaký úkol v průběhu webinářů, který bychom měly plnit?

Těším se na příští setkání s lektorkami a metodami RWCT.

Děkuji a těším se na další setkání. :-)

Těším se na příště :-).

Těším se na další lekci!

Bude potřeba na příště nějaká pomůcka? Kniha? Těším se.

Milé lektorky a příjemné prostředí

Těším se na příště, milé lektorky, prostředí....

Užitečný webinář s mnoha praktickými ukázkami. Děkuji lektorkám za trpělivost.

Těším se na příští setkání. Mám ráda takové webináře a semináře, po kterých má člověk hned chuť vše nové vyzkoušet! :-)

Těším se na další setkání, moc děkuji. Zase mám nápady do další výuky. Super

CO NEJDŮLEŽITĚJŠÍHO SI ODNÁŠÍTE

Inspirace do předmětů; poznání nové knihy; další poznání využití některých metod, děkuji moc pěkná lekce

Zařazení metod do jiného předmětu, seznámení s dalšími metodami, seznámení se se zajímavou knihou

Líbilo se mi použití různých metod a jejich vysvětlení, v jaké fázi se dají použít.

Také se mi líbila kniha.

Praktická ukázka jak pracovat se skládkovým učením. :-) Děkuji :-)

Práce s Vennovým diagramem a inspirace i do jiných předmětů než jen do čtení.

Líbilo se mi zapojení i do jiného předmětu než je čeština. Myslím si, že tuhle hravou formu učení děti ocení.

Rybí kost jako pomoc při kladení otevřených otázek.

Při kladení otázek dávat dostatek prostoru na odpovědi a hlavně nehodnotit - každý má šanci se vyjádřit.

Použití skládkového učení a jeho zapojení ve výuce.

Vennův diagram - dokážu si dobře představit jeho využití s mými dětmi ve spojeném 1. a 2. ročníku. Taky se mi líbí název aktivity "černá ovce" - dosud jsem používala spíš slovo vetřelec, ale černá ovce se bude dětem taky líbit. :-)

Spoustu nápadů a novou chuť zase nějak obohatit výuku

CO VÁS POTĚŠILO

Potěšilo mě, že jsme pracovali s dalšími metodami, které mě inspirovaly do další práce.

Nové poznatky o netýkavkách.

Seznámení s knihou o Benjaminovi a to, jak je možné s ní pracovat.

Potěšilo mě, že jsme se seznámily s dalšími metodami a některé jsme si vyzkoušely zase v jiném kontextu.

Potěšil mě zajímavý text o Benjaminovi a metoda řízeného čtení, kterou používám, ač ji neumím pojmenovat :-).

Potěšila mě práce s textem o panu Benjaminovi, bylo to velmi poutavé a zajímavé. Rybí kost, kterou nemusím využít pouze v evokaci, ale i na závěr.

Že jsem objevila další zajímavou dětskou knihu - Tajemný kufr.

Řízené čtení, které znám a baví mě. Nová zajímavá kniha a nové metody.

Potěšilo mě čtení o panu Benjaminovi. Dozvěděla jsem se pro mě neznámé informace. Určitě inspirace do hodin.

Určitě další metody.

Potěšila mě celá dnešní lekce, která byla zajímavá a na vlastní kůži jsem si vyzkoušela podvojný deník a černou ovci.

Potěšilo mě, že je možno pracovat s metodami, které děti budou bavit a aniž by si uvědomovaly, že se učí, tak se dozví více věcí, než kdyby seděly a jen "poslouchaly" učitele.

Potěšilo mě, že jsem dnes neměla žádné problémy s technikou - pořídila jsem si jiný počítač :) a dále všechny nové metody, které jsem mohla vyzkoušet. Bylo to super. Díky.

O ČEM PŘEMÝŠLÍTE, CO VÁM VRTÁ HLAVOU, CO BYSTE POTŘEBOVALI VYJASNIT

Napadá mě, zda do podvojného deníku lze i kreslit? Konkrétně v knize byl úryvek o létajícím válečném stroji, který se může proměnit v ponorku - lákalo by mě si stroj nakreslit:).

Ráda bych nahlédla do nějaké proveditelné lekce s mladšími dětmi (prvňáci).

O čtenářské lekci příští týden, co z dnešního odpoledne využiji.

Zajímaly by mě nějaké aktivity i pro 1. třídu.

Také mě zajímají prvňáci a jak na to u nich. Řízené čtení jsem s nimi dělala, ráda bych i další metody.

Mám problém s tím, když mám nějaký pěkný text nebo knihu, jak si lekci připravit.

Neznám všechny metody, nevím, která je vhodná pro různé fáze. Prosím o radu.

Přemýšlím, zda zařadit lekci o panu Benjaminovi k výročí 17. listopadu

VZKAZ, COKOLIV NÁM CHCETE SDĚLIT, CO VÁS NAPADÁ, CO VÁM LEŽÍ NA SRDCI, ...

Děkuji za tip na knihu „Čteme s nečtenáři“ od nakl. Šafrán, tu v 1. a 2. ročníku určitě využiji. Taky chci ocenit nápad, že si děti informaci získanou v textu NAKRESLÍ - možná jim toto bude zpočátku bližší než informace vypisovat.

Lekce se mi moc líbila a určitě ji v předvánočním čase využiji. :)

Lekce se mi moc líbila. Velmi oceňuji lekci pro nečtenáře, co nejdříve vyzkouším. :)

Myslím, že ač lekce vypadají velmi v pohodě a plynule, je to ukázka vašeho velkého pedagogického a plánovacího "umu", takže je každé setkání opravdu

zážitek! A lektorská činnost ve dvojici je opravdu jedinečná, nikdy jsem ji nezažila, ale shledávám ji velmi efektivní...

Metoda je motivační, vede děti ke společné práci, vyjadřování se, aktivitě a celkově je rozvíjí. Podněcuje zvědavost o tématu, líbí se mi tato práce i váš způsob prezentace.

Děkuji, bylo to skvělé, těším se, až vyzkouším.

Děkuji za skvělé nápady, jsem hrozně natěšená vyzkoušet skládkové učení ve třídě. Doufám, že se mi to podaří dobře naplánovat. Prosím ještě, zda je možné odkaz na web, kde se dají některé lekce najít (viz Vánoce), díky.

Mně to přijde čím dál lepší :-). Asi se to ve mně skládá dohromady a začíná to dávat smysl. Moc se mi líbily tipy na nečtenářské lekce. No, a hlavně se utvrzuji v tom, že ač v mém okolí se takhle neučí, tak jsou tam cíle, které jsou častokrát prostě splněny už tím, že se praktikují metody - i cesta může být cíl.

Moc děkuji za další skvělou inspiraci a hlavně pohodu. Doufám, že brzy vyzkouším. Asi bych ocenila, pokud by bylo možné nasdílet nějaké inspirace na knihy (přírodověda, čtení) či stránky, kde čerpat.

Super lekce na předvánoční čas :) inspirace

Děkuji za další nápady. Určitě se svými čtvrtáky do skládkového čtení pustím. Nejpozději určitě předvánoční lekcí.

Děkuji za pohodově strávená odpoledne, inspiraci...

Děkuji za výborné nápady!

Děkuji za úžasné nápady, super lekce.

ALFABOX

**zapisujte pojmy, které se vám vybaví
v souvislosti s naším online kurzem RWCT**

A atraktivní prostředí aktivizace Alfa box aha efekt analýza lekcí	B báječný byly jste boží :) bezva duo - vy dvě	C, Č čtení čtení cíle černá ovce čitát čtyři rohy	D dovednost dvojice dynamika díky! dochvilnost	E empatie energie evokace expertní skupiny	F fantazie famózní fajn skupina
G gather town great!	H hravost houževnatost	CH chvála chuť pustit se do něčeho nového chybět mi to bude chyba není chyba	I inspirace informace individualita	J jednička :-) jamboard jak jinak jinakost jásot	K komunikace kompletní kreativita kritické myšlení kufr

<p>L</p> <p>laskavost lákavé lidské lektorky lesní internet</p>	<p>M</p> <p>metody milé myšlení motivace</p>	<p>N</p> <p>novinky nápady náměty nasazení lektorek nadšení netýkavky nové prostředí</p>	<p>O</p> <p>obohacující otázky ochota pomoci v nesnázích odkazy online výuka - nové možnosti, funkce odpovědi</p>	<p>P</p> <p>pětilístek podnětné podvojný deník povzbuzení pohoda přemýšlení pokračování? perfektně připravené! pochvala příběhy psaní</p>	<p>R, Ř</p> <p>reflexe řešení rybí kost respektující prostředí RWCT radost</p>
<p>S, Š</p> <p>super skládankové čtení sdílení šimpanz skupinová práce schéma spolupráce smích seznamování</p>	<p>T</p> <p>t-graf tabulka tvrzení trpělivost těšení tandem tvořivost</p>	<p>U</p> <p>uvědomění uvolněná atmosféra úsměvy</p>	<p>V</p> <p>Vennův diagram výzva vědomosti vyzkouším volné psaní vím, co učím, lektoruji (Vy dvě)</p>	<p>W, X, Y</p> <p>youtube webové stránky wow efekt we are happy</p>	<p>Z, Ž</p> <p>zábava zamyšlení zážitek zkusím zkušenost zajímavé knihy</p>