



6. TÝDENNÍ PLÁN 3. – 7. října 2022

 PLÁN		SEBEHODNOCENÍ	Naučil/a jsem se ... Dozvěděl/a jsem se, ... Nevěděl/a jsem, ...
Pondělí	- RANNÍ KRUH - JULČI NAROZKY - INDICKÉ NÁSOBENÍ, SOUSEDÉ - DÍLNA ČTENÍ	- Plánuji si práci na týden. ○ - Připomenu si způsob indického násobení. ○ - Vysvětlím, jak řešit sousedy, a hlídám si, aby mi součet platil pro všechny trojice. ○ - Bezchybně pamětně násobím. ○ - Dodržím pravidla a postup práce v dílně čtení. ○
Úterý	- MAT. PŘEDNOSTI, SLOVNÍ ÚLOHY, ZAOKROUHLOVÁNÍ, INDICKÉ NÁSOBENÍ - HIS/HER - SVÁTEK ZVÍŘAT – STEZKA OD DEVÁŤÁKŮ	- Dodržuji matematické přednosti. ○ - Vyřeším slovní úlohu s hodinami své úrovně. ○ - Zaokrouhluji na desítky. ○ - Indicky násobím jedno i dvojciferným činitelem. ○ - Podle poslechu rozdělím oblečení Polly a Jacka. ○ - Používám správně <i>his/her</i> ve větách. ○ - Spolupracuji se svým týmem na zvířecí stezce a zaznamenám si alespoň jedno AHA. ○
Středa	- STAVBA SLOVA, ZLEPŠUJI SE V PRAVOPISU - POLLY'S FAMILY: WHO IS ...'S ...? - ALGEBROGRAMY, NÁSOBILKOVÉ ČTVERCE, DĚLENÍ SE ZBYTKEM - TVORBA NAUČNÉHO PLAKÁTU	- Vyznačím stavbu slova – předpona, kořen, příponová část. ○ - Dodržuji pravidla a postup práce na úkolu „Zlepšuji se v pravopisu“. ○ - Podle poslechu označím fotografie na obrázku. ○ - Vyhledám potřebnou informaci na obrázku a doplním správné slovo do věty. ○ - Řeším násobilkové čtverce a výsledky eviduji do tabulky. ○ - Dělim se zbytkem. ○ - Podílím se na vytvoření kritérií pro naučný plakát. ○ - Se svým týmem připravím plán a začnu pracovat na naučném plakátu na zadané téma podle námi vymyšlených kritérií. ○
Čtvrtek	- KRYCHLOVÉ STAVBY - ČTENÍ S POROZUMĚNÍM – POSTAVY A PROSTŘEDÍ - POPIS OBRÁZKU - DÍLNA PSANÍ - NOVÁ PÍSNÍČKA	- Spojím stavbu s plánem, zakreslím pohled zepředu. ○ - Připomenu si pravidla pro přestavbu krychlových staveb. ○ - Určím, o kom příběh je i kde a kdy se odehrává. ○ - Mluvím o obrázku tak, aby bylo jasné, co popisují. ○ - Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní. ○ - Osvojím si melodii nové písničky a zapamatuji si slova alespoň první sloky. ○
Pátek	- DÍLNA PSANÍ - EMIL UMĚLEC „B“ - PARKETY, SÍTĚ KRYCHLE - TVORBA NAUČNÉHO PLAKÁTU	- Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní. ○ - Vysvětlím postup, kterým jsem programoval/a Emila, aby splnil zadaný úkol. ○ - Vyřeším vybranou úroveň parketové úlohy. ○ - Dokončím se svým týmem naučný plakát podle daných kritérií. ○

Semafor sebehodnocení dovedností	
	VŽDY / TĚMĚŘ VŽDY
	VĚTŠINOU
	OBČAS
	MÁLOKDY / NIKDY

Naslouchám druhým, neskáču jim do řeči, snažím se pochopit jejich nápady a názory. ○

Při práci nabízím své nápady a umím si je obhájit konkrétními argumenty. ○

Pracuji tak, abych nemusel/a úkoly dokončovat doma. ○

Pokud ve škole chybím, zjišťuji si po návratu vše, co je potřeba doplnit. ○

Při plnění úkolu se nezdávám, překonávám překážky a plním je podle zadaných kritérií. ○

Když si někdo neví rady nebo nestíhá, nabízím pomoc. ○

Když se mi nedaří, jdu si říct o pomoc. ○

K dětem i dospělým se chovám s úctou a respektem. ○

Přemýšlím nad tím, jak se mi nejlépe učí, zkouším různé způsoby a vybírám ty, které mi nejvíc vyhovují. ○

Plánuji a organizuji svou práci a své učení ve škole i doma. ○

Tento týden oceňuji (koho, za co)

