


4. TÝDENNÍ PLÁN 19. – 23. září 2022

 PLÁN		SEBEHODNOCENÍ	Naučil/a jsem se ... Dozvěděl/a jsem se, ... Nevěděl/a jsem, ...
Pondělí	- RANNÍ KRUH - NAŠE MÍSTO - TŘÍDNÍ VOLBY - PŘEDNOSTI, SÚ, KROKOVÁNÍ ☞ - DÍLNA ČTENÍ S OTÁZKOU	- Plánuji si práci na týden. ○ - Respektuji matematické přednosti. ○ - Dodržuji postup řešení slovní úlohy. ○ - Ověřuji si řešení krokovacích úloh. ○ - Pamětně násobím. ○ - Dodržím pravidla a postup práce v dílně čtení. ○
Úterý	- PARKETY, DĚLENÍ SE ZBYTKEM A ZAOKROUHLOVÁNÍ - ROZHOVORY, SPELLING - POETICKÁ LEKCE - MAPA ČR, KRAJE, SVĚTOVÉ STRANY	- Vybírám si obtížnost parketovací úlohy podle svých schopností. ○ - Připomenu si postup při dělení se zbytkem. ○ - Zaokrouhluji na desítky. ○ - V rozhovoru používám otázky „What is his/her name?“ a „How do you spell...?“. ○ - Hláskuji jména postav. ○ - Vyzkouším si ocenit báseň popisným jazykem. ○ - Na mapě ukáži Středočeský kraj a podle zadané světové strany najdu jeho sousední kraje. ○ - Zakreslím do mapy vybraná místa a určím, na kterou světovou stranu od Vraného se nachází. ○ - Ukáži na mapě sousední státy naší republiky a uvedu, na kterou světovou stranu se od nás nachází. ○
Středa	- PODSTATNÁ JMÉNA, ZLEPŠUJI SE V PRAVOPISU - TEST UNIT 1 - DĚDA LESOŇ, SLOVNÍ ÚLOHY - PLANETA ZEMĚ; GRAVITAČNÍ A MAGNETICKÁ SÍLA - SVĚTOVÉ STRANY	- Určím pád, číslo a rod podstatného jména. ○ - Dodržuji pravidla a postup práce na úkolu „Zlepšuji se v pravopisu“. ○ - Rozdělím zvířátka do stejně silných týmů. ○ - Vyřeším slovní úlohy. ○ - Popíši základní složení planety Země. ○ - Porovnám vlastnosti gravitační a magnetické síly. ○ - V přírodě určím sever s využitím buzoly. ○ - Uvedu alespoň jeden příklad, jak určit v přírodě sever s využitím přírodních úkazů. ○
Čtvrtek <small>(M, ČJ, V, M, AJ, HV)</small>	- PŘEDNOSTI, NÁSOBILKOVÉ □, DĚDA LESOŇ - DÍLNA PSANÍ - ILUSTRACE K BÁSNĚ - NOVÁ PÍSNIČKA	- Dodržuji matematické přednosti. ○ - Vrátil jsem neposedy do násobilkových □. ○ - Volím vhodnou strategii, abych zjistil(a), jaká zvířátka se skrývají za maskami. ○ - Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní. ○ - Vymyslím, nakreslím nebo namaluji ilustraci k vybrané básni a vysvětlím, co a proč jsem vytvořil/a. ○ - Osvojím si melodii nové písničky a zapamatuji si slova alespoň prvních sloky. ○
Pátek <small>(ČJ, INF, M, AJ, ČJ)</small>	- DÍLNA PSANÍ - EMIL UMĚLEC „A“, ŠKOLA ONLINE - ZLOMKY, SÚ S MINCEMI, OBVODY A OBSAHY - VYSUZOVÁNÍ	- Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní. ○ - Vysvětlím postup, kterým jsem programoval/a Emila, aby splnil zadaný úkol. ○ - Vyřeším slovní úlohy. ○ - Vyhodnotím a naplánuji domácí přípravu podle výsledků testu z 1. lekce. ○ - Vysvětlím, jak spočítám obvod a obsah útvaru ve čtvercové mříži. ○ - Vyvodím informace, které nejsou v textu uvedeny přímo. ○

Semafor sebehodnocení dovedností	
	VŽDY / TĚMĚŘ VŽDY
	VĚTŠINOU
	OBČAS
	MÁLOKDY / NIKDY

Naslouchám druhým, neskáču jim do řeči, snažím se pochopit jejich nápady a názory. ○

Při práci nabízím své nápady a umím si je obhájit konkrétními argumenty. ○

Pracuji tak, abych nemusel/a úkoly dokončovat doma. ○

Pokud ve škole chybím, zjišťuji si po návratu vše, co je potřeba doplnit. ○

Při plnění úkolu se nezdávám, překonávám překážky a plním je podle zadaných kritérií. ○

Když si někdo neví rady nebo nestíhá, nabízím pomoc. ○

Když se mi nedaří, jdu si říct o pomoc. ○

K dětem i dospělým se chovám s úctou a respektem. ○

Přemýšlím nad tím, jak se mi nejlépe učí, zkouším různé způsoby a vybírám ty, které mi nejvíc vyhovují. ○

Plánuji a organizuji svou práci a své učení ve škole i doma. ○

Tento týden oceňuji (koho, za co)

