





### 3. TÝDENNÍ PLÁN 12. – 16. září 2022

	PLÁN	SEBEHODNOCENÍ	<i>Naučil/a jsem se ... Dozvěděl/a jsem se, ... Nevěděl/a jsem, ...</i>
<b>Pondělí</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RANNÍ KRUH</li> <li>- SKLÍZÍME A SEJEME</li> <li>- EMIL UMĚLEC „A“</li> <li>- DÍLNA ČTENÍ S OTÁZKOU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plánuji si práci na týden. ○</li> <li>- Spolupracuji při sklizni a při setí. ○</li> <li>- Seznámím se s tím, jak funguje nový Emilův svět „Emil umělec“. ○</li> <li>- Dodržím pravidla a postup práce v dílně čtení. ○</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Úterý</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KROKOVÁNÍ</li> <li>- SPELLING, YOUR STORY</li> <li>- BABIČKA DRSŇAČKA</li> <li>- DĚTSKÁ PRÁVA</li> <li>- KORUPCE</li> <li>- VOLBY</li> <li>- STÁTNÍ SYMBOLY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vybírám si strategii pro řešení krokovací úlohy. ○</li> <li>- Hláskuji slova, používám otázku „How do you spell...?“ ○</li> <li>- Porovnám postavy z příběhu se svou rodinou. ○</li> <li>- Vysvětlím alespoň tři práva z Úmluvy o právech dítěte. ○</li> <li>- Na příkladu vysvětlím, co je to korupce. ○</li> <li>- Poznám státní symboly a správně nakreslím státní vlajku. ○</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Středa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SÚ, MAT. PŘEDNOSTI, SČ. △</li> <li>- S PODMÍNKOU, NÁSOBILKOVÉ □</li> <li>- YOUR STORY, MY FAVOURITE MAGAZINE</li> <li>- ZLEPŠUJI SE V PRAVOPISU</li> <li>- KOMUNIKACE</li> <li>- SLUNEČNÍ SOUSTAVA</li> <li>- PLANETA ZEMĚ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodržuji postup řešení slovní úlohy. ○</li> <li>- Respektuji podmínku ve sč. △. ○</li> <li>- Připomenu si způsob řešení násobilkových □. ○</li> <li>- Vytvořím a čtu vlastní příběh. ○</li> <li>- Dodržuji pravidla a postup práce na úkolu „Zlepšuji se v pravopisu“. ○</li> <li>- Rozumím poslechu. ○</li> <li>- Vyjmenuji složení Sluneční soustavy. ○</li> <li>- Na mapě nebo na globusu vyznačím rovník, severní a jižní pól a jednotlivé kontinenty. ○</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Čtvrtek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OBVOD A OBSAH, KROKOVÁNÍ S ČELEM VZAD, MAT. PŘEDNOSTI</li> <li>- MY FAVOURITE MAGAZINE</li> <li>- FAKT A NÁZOR</li> <li>- DÍLNA PSANÍ</li> <li>- NOVÁ PÍSNÍČKA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Určím obvod a obsah ve □ mříži. ○</li> <li>- Hlídám si směr krokování. ○</li> <li>- Dodržuji matematické přednosti. ○</li> <li>- Doplnuji vhodná slova do AJ textu. ○</li> <li>- Určím, zda může být část textu prokázána (fakt), nebo se jedná o něčí názor či pocit. ○</li> <li>- Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní. ○</li> <li>- Osvojím si melodii nové písničky a zapamatuji si slova alespoň první sloky. ○</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Pátek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DÍLNA PSANÍ</li> <li>- SÚ, KROKOVÁNÍ, PARKETY, GRADOVANÉ ÚLOHY</li> <li>- VESMÍR NEBO MĚSÍC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní. ○</li> <li>- Vyřeším slovní úlohy. ○</li> <li>- Řeším parketové úlohy. ○</li> <li>- Podle zadaného postupu vytvořím se svou skupinou obraz vesmíru nebo povrchu Měsíce. ○</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Semafor sebehodnocení dovedností	
	VŽDY / TĚMĚŘ VŽDY
	VĚTŠINOU
	OBČAS
	MÁLOKDY / NIKDY

Naslouchám druhým, neskáču jim do řeči, snažím se pochopit jejich nápady a názory. ○

Při práci nabízím své nápady a umím si je obhájit konkrétními argumenty. ○

Pracuji tak, abych nemusel/a úkoly dokončovat doma. ○

Pokud ve škole chybím, zjišťuji si po návratu vše, co je potřeba doplnit. ○

Při plnění úkolu se nezdávám, překonávám překážky a plním je podle zadaných kritérií. ○

Když si někdo neví rady nebo nestíhá, nabízím pomoc. ○

Když se mi nedaří, jdu si říct o pomoc. ○

K dětem i dospělým se chovám s úctou a respektem. ○

Přemýšlím nad tím, jak se mi nejlépe učí, zkouším různé způsoby a vybírám ty, které mi nejvíc vyhovují. ○

Plánuji a organizuji svou práci a své učení ve škole i doma. ○

### Tento týden oceňuji (koho, za co)

