



## 2. TÝDENNÍ PLÁN 5. – 9. září 2022

	PLÁN	SEBEHODNOCENÍ	<i>Naučil/a jsem se ... Dozvěděl/a jsem se, ... Nevěděl/a jsem, ...</i>
<b>Pondělí</b>	- OTÁZKY Z BUBLIN A NAROZENINY - ŠKOLNÍ ÚČET, HESLO, ŠKOLA ONLINE - DÍLNA ČTENÍ	- Aktivně spolupracuji při práci s bublinami. ○ - Zjistím, proč na soukromí záleží, a vytvořím si silné heslo. ○ - Přihlásím se pod svým účtem do školního počítače. ○ - Vytvořím si účet na ŠO, přihlásím se do něj a orientuji se v něm. ○	..... ..... ..... .....
<b>Úterý</b>	- CYKLOTRASY - ČASOPIS „PLAY“ - (NE)OBYČEJNÝ KLUK - ČR – DEMOKRATICKÝ STÁT	- Vysvětlím způsob řešení cyklotras. ○ - Všimám si vypravěče příběhu. ○ - Vysvětlím, co to znamená „demokratický stát“. ○ - S využitím schématu vysvětlím, jak je náš stát řízený. ○ - Uvedu alespoň tři základní práva z Listiny základních práv a svobod. ○	..... ..... ..... .....
<b>Středa</b>	- ZLEPŠUJI SE V PRAVOPISE - WHERE'S FLOSSY? - AUTOBUS - PLANETA ZEMĚ, STRÍDÁNÍ DNE A NOCI	- Rozumím poslechu jednoduchých vět. ○ - Podle přečteného textu nakreslím obrázek. ○ - Ověřuji si správnost řešení autobusu. ○ - S pomocí globusu vysvětlím, proč a jak se střídá den a noc. ○	..... ..... ..... .....
<b>Čtvrtek</b>	- HADI A SOUČTOVÉ △ - FAKT A NÁZOR - I SPY WITH MY LITTLE EYE ... - ROČNÍ PLÁN DÍLNY PSANÍ - SEZNÁMENÍ, ZPĚV	- Dodržuji pravidla řešení v obou prostředích. ○ - Určím, zda může být část textu prokázána (fakt), nebo se jedná o něčí názor či pocit. ○ - Vedu rozhovor podle vzoru. ○ - Rozumím letošnímu způsobu práce v DP. ○ - Seznámím se s paní učitelkou Liptákovou. ○	..... ..... ..... .....
<b>Pátek</b>	- VLASTNÍ TEXT - RODINA, VÝSTAVIŠTĚ - DŘÍVKA, PAVUČINY - NAROZENINOVÉ OBRAZY	- Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní. ○ - Rozepíši první text podle zadaných kritérií. ○ - Dodržuji pravidla a vysvětlím svůj způsob řešení v jednotlivých prostředích. ○ - Namaluji svůj narozeninový obraz. ○	..... ..... ..... .....

**V průběhu týdne si představíme postupně všechny pomůcky a také dlouhodobé plány pro jednotlivé předměty.**

Semafor sebehodnocení dovedností	
	VŽDY / TĚMĚŘ VŽDY
	VĚTŠINOU
	OBČAS
	MÁLOKDY / NIKDY

Naslouchám druhým, neskáču jim do řeči, snažím se pochopit jejich nápady a názory. ○

Při práci nabízím své nápady a umím si je obhájit konkrétními argumenty. ○

Pracuji tak, abych nemusel/a úkoly dokončovat doma. ○

Pokud ve škole chybím, zjišťuji si po návratu vše, co je potřeba doplnit. ○

Při plnění úkolu se nezdávám, překonávám překážky a plním je podle zadaných kritérií. ○

Když si někdo neví rady nebo nestíhá, nabízím pomoc. ○

Když se mi nedaří, jdu si říct o pomoc. ○

K dětem i dospělým se chovám s úctou a respektem. ○

Přemýšlím nad tím, jak se mi nejlépe učí, zkouším různé způsoby a vybírám ty, které mi nejvíc vyhovují. ○

Plánuji a organizuji svou práci a své učení ve škole i doma. ○

### Tento týden oceňuji (koho, za co)

