

TEMATICKÝ PLÁN

ČESKÝ JAZYK

časová dotace 6 hodin týdně

2 hodiny	Dílna psaní (praktické využití nabytých dovedností a znalostí)
1 hodina	Dílna čtení (čtení se sadou otázek)
1 hodina	Čtenářské dovednosti: Fakt a názor (8, 14, 20, 26), Vysuzování (9, 15, 21, 27), Postavy a prostředí (10, 16, 22, 28), Záměr autora (11, 17, 23, 19)
1 hodina	Čtenářská lekce (změřené na kontinuum pro dílnu čtení a na využití čtenářských dovedností + poezie)
1 hodina	Komunikace/Mluvnice (dlouhodobý projekt „Zlepšuji se v pravopisu“)

Září

- Čtení s porozuměním – seznámení s ročním plánem; rozvoj čtenářských dovedností Fakt a názor; Vysuzování
 - Dílna čtení – seznámení s ročním plánem; čtení se sadou otázek
 - Čtenářské lekce – odborný text (Př, VI); lekce k vybraným deskriptorům ze čtenářského kontinua
 - Dílna psaní – seznámení s ročním plánem; připomenutí a úprava pravidel dílny psaní; rozepsání prvních námětů
 - Komunikace/Mluvnice – seznámení s projektem „Zlepšuji se v pravopisu“; opakování ze 3. ročníku: vyjmenovaná slova; podstatná jména – pád, číslo, rod; vlastní jména; spodoba a ztráta znělosti; konflikt a jeho řešení (str. UČ 6-21, PS 4-15)
- ✓ Určím, zda může být část textu prokázána (fakt), nebo se jedná o něčí názor či pocit.
 - ✓ Vyvodím informace, které nejsou v textu uvedeny přímo.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně čtení.
 - ✓ Vyhledám podstatné informace v naučných textech.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní.
 - ✓ Rozepíši první text podle zadaných kritérií.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce na úkolu „Zlepšuji se v pravopisu“.
 - ✓ Vyznačím stavbu slova (předpona, kořen, příponová část)
 - ✓ Píši správně i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov.
 - ✓ Ovládám pravopis vlastních jmen (osob, států, pohoří, obcí, ulic).
 - ✓ Určím mluvnické kategorie podstatných jmen (pád, číslo, rod, životnost).
 - ✓ Píši správně párové souhlásky uvnitř i na konci slov.

Říjen

- Čtení s porozuměním – rozvoj čtenářských dovedností Postavy a prostředí; Záměr autora
 - Dílna čtení – čtení se sadou otázek, volné čtení
 - Čtenářské lekce – odborný text (Př, VI); lekce k vybraným deskriptorům ze čtenářského kontinua
 - Dílna psaní – práce na prvním textu, příprava k publikaci
 - Komunikace/Mluvnice – „Zlepšuji se v pravopisu“; Opakování ze 3. ročníku: skupiny s ě – (skupiny bje, vje); slovní druhy; skladební dvojice; slovesa – osoba, číslo, čas (str. UČ 22-37, PS 13-21)
- ✓ Určím, o kom příběh je i kde a kdy se odehrává.
 - ✓ Určím, proč autor text napsal, jaký byl jeho záměr.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně čtení.
 - ✓ Vyhledám podstatné informace v naučných textech.
 - ✓ Do Kulturního deníku zaznamenám jednu přečtenou knihu nebo jednu navštívenou kulturní akci.

- ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní.
- ✓ Připravím jeden text do podoby publikace podle zadaných kritérií.
- ✓ Dodržuji pravidla a postup práce na úkolu „Zlepšuji se v pravopisu“.
- ✓ Píši správně i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov.
- ✓ Vyznačím stavbu slova (předpona, kořen, příponová část)
- ✓ Píši správně slova se skupinami „bě, pě, vě, mě“ a „bje, vje“.
- ✓ Poznám všechny slovní druhy.
- ✓ Najdu a vyznačím základní skladební dvojici.
- ✓ Určím mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, čas).

Listopad

- Čtení s porozuměním – rozvoj čtenářských dovedností Fakt a názor; Vysuzování
 - Dílna čtení – čtení se sadou otázek, volné čtení
 - Čtenářské lekce – odborný text (Př, VI); lekce k vybraným deskriptorům ze čtenářského kontinua
 - Dílna psaní – psaní vlastního textu, příprava na psaní přesvědčovacího textu
 - Komunikace/Mluvnice – „Zlepšuji se v pravopisu“; Spisovnost, národní jazyk; Opakování ze 3. ročníku: stavba slova; pravopis předložek a předpon; Procvičování (str. UČ 38-45, PS 22-26)
- ✓ Určím, zda může být část textu prokázána (fakt), nebo se jedná o něčí názor či pocit.
 - ✓ Vyvodím informace, které nejsou v textu uvedeny přímo.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně čtení.
 - ✓ Vyhledám podstatné informace v naučných textech.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní.
 - ✓ Aktivně se zapojuji do minilekcí a do práce s mentorským textem pro psaní přesvědčovacího textu.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce na úkolu „Zlepšuji se v pravopisu“.
 - ✓ Píši správně i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov.
 - ✓ Odliším slova spisovná a nespisovná.
 - ✓ Píši správně předložky a předpony.

Prosinec

- Čtení s porozuměním – rozvoj čtenářských dovedností Postavy a prostředí; Záměr autora
 - Dílna čtení – čtení se sadou otázek, volné čtení
 - Čtenářské lekce – odborný text (Př, VI); lekce k vybraným deskriptorům ze čtenářského kontinua
 - Dílna psaní – příprava přesvědčovacího textu k publikaci
 - Komunikace/Mluvnice – „Zlepšuji se v pravopisu“; Spisovnost, národní jazyk; Opakování ze 3. ročníku: stavba slova; pravopis předložek a předpon; Nové učivo: Podstatná jména rodu středního – vzory město, moře, kuře, stavení (str. UČ 46-53, PS 27-30)
- ✓ Určím, o kom příběh je i kde a kdy se odehrává.
 - ✓ Určím, proč autor text napsal, jaký byl jeho záměr.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně čtení.
 - ✓ Vyhledám podstatné informace v naučných textech.
 - ✓ Do Kulturního deníku zaznamenám jednu přečtenou knihu nebo jednu navštívenou kulturní akci.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní.
 - ✓ Připravím přesvědčovací text k publikaci.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce na úkolu „Zlepšuji se v pravopisu“.
 - ✓ Píši správně i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov.
 - ✓ Zpaměti vyjmenuji vzory pro rod střední.
 - ✓ Rozpoznám koncovku u vzorů podstatných jmen rodu středního.
 - ✓ S pomocníkem odůvodňuji pravopis koncovek u podstatných jmen rodu středního.

Leden

- Čtení s porozuměním – rozvoj čtenářských dovedností Fakt a názor; Vysuzování
 - Dílna čtení – čtení se sadou otázek, volné čtení
 - Čtenářské lekce – odborný text (Př, VI); lekce k vybraným deskriptorům ze čtenářského kontinua
 - Dílna psaní – psaní vlastního textu
 - Komunikace/Mluvnice – „Zlepšuji se v pravopisu; Opakování rodu středního; Nové učivo: Podstatná jména rodu ženského – vzory žena, růže, píseň, kost (str. UČ 54-61, PS 31-34)
- ✓ Určím, zda může být část textu prokázána (fakt), nebo se jedná o něčí názor či pocit.
 - ✓ Vyvodím informace, které nejsou v textu uvedeny přímo.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně čtení.
 - ✓ Vyhledám podstatné informace v naučných textech.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce na úkolu „Zlepšuji se v pravopisu“.
 - ✓ Píši správně i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov.
 - ✓ S pomocníkem odůvodňuji pravopis koncovek u podstatných jmen rodu středního.
 - ✓ Zpaměti vyjmenuji vzory pro rod ženský.
 - ✓ Rozpoznám koncovku u vzorů podstatných jmen rodu ženského.
 - ✓ S pomocníkem odůvodňuji pravopis koncovek u podstatných jmen rodu ženského.

Únor

- Čtení s porozuměním – rozvoj čtenářských dovedností Postavy a prostředí; Záměr autora
 - Dílna čtení – čtení se sadou otázek, volné čtení
 - Čtenářské lekce – odborný text (Př, VI); lekce k vybraným deskriptorům ze čtenářského kontinua
 - Dílna psaní – dokončení vlastního textu
 - Komunikace/Mluvnice – „Zlepšuji se v pravopisu; Opakování rodu středního a ženského; Nové učivo: Věta zvolací, přímá a nepřímá řeč; věta uvozovací (str. UČ 62-75, PS 35-44)
- ✓ Určím, o kom příběh je i kde a kdy se odehrává.
 - ✓ Určím, proč autor text napsal, jaký byl jeho záměr.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně čtení.
 - ✓ Vyhledám podstatné informace v naučných textech.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní.
 - ✓ Připravím vlastní text k publikaci.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce na úkolu „Zlepšuji se v pravopisu“.
 - ✓ Píši správně i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov.
 - ✓ Píši správně pravopis koncovek u podstatných jmen rodu středního a ženského.
 - ✓ Správně píši přímou a nepřímou řeč.

Březen

- Čtení s porozuměním – rozvoj čtenářských dovedností Fakt a názor; Vysuzování
 - Dílna čtení – čtení se sadou otázek, volné čtení
 - Čtenářské lekce – odborný text (Př, VI); lekce k vybraným deskriptorům ze čtenářského kontinua
 - Dílna psaní – psaní vlastního textu, příprava na psaní osobního textu
 - Komunikace/Mluvnice – „Zlepšuji se v pravopisu“; Nové učivo: Podstatná jména rodu mužského – vzory pán, muž, hrad, stroj, předseda, soudce (str. UČ 76-83, PS 45-48)
- ✓ Určím, zda může být část textu prokázána (fakt), nebo se jedná o něčí názor či pocit.
 - ✓ Vyvodím informace, které nejsou v textu uvedeny přímo.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně čtení.
 - ✓ Vyhledám podstatné informace v naučných textech.
 - ✓ Do Kulturního deníku zaznamenám jednu přečtenou knihu nebo jednu navštívenou kulturní akci.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní.

- ✓ Aktivně se zapojuji do minilekcí a do práce s mentorským textem pro psaní osobního textu.
- ✓ Dodržuji pravidla a postup práce na úkolu „Zlepšuji se v pravopisu“.
- ✓ Píši správně i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov.
- ✓ Píši správně pravopis koncovek u podstatných jmen rodu středního a ženského.
- ✓ Zpaměti vyjmenuji vzory pro rod mužský.
- ✓ Rozpoznám koncovku u vzorů podstatných jmen rodu mužského.
- ✓ S pomocníkem odůvodňuji pravopis koncovek u podstatných jmen rodu mužského.

Duben

- Čtení s porozuměním – rozvoj čtenářských dovedností Postavy a prostředí; Záměr autora
 - Dílna čtení – čtení se sadou otázek, volné čtení
 - Čtenářské lekce – odborný text (Př, VI); lekce k vybraným deskriptorům ze čtenářského kontinua
 - Dílna psaní – psaní vlastního textu, příprava osobního textu k publikaci
 - Komunikace/Mluvnice – „Zlepšuji se v pravopisu“; Nové učivo: Slovesný způsob; pravopis slovesných zakončení v přítomném času; Podmět a přísudek holý a rozvitý; základ věty; souvětí. (str. UČ 84-99, PS 4-11)
- ✓ Určím, o kom příběh je i kde a kdy se odehrává.
 - ✓ Určím, proč autor text napsal, jaký byl jeho záměr.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně čtení.
 - ✓ Vyhledám podstatné informace v naučných textech.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní.
 - ✓ Připravím osobní text k publikaci.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce na úkolu „Zlepšuji se v pravopisu“.
 - ✓ Píši správně i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov.
 - ✓ Píši správně i/y v koncovkách podstatných jmen rodu středního a ženského.
 - ✓ S pomocníkem odůvodňuji pravopis koncovek u podstatných jmen rodu mužského.
 - ✓ Určím slovesný způsob (oznamovací, rozkazovací, podmiňovací).
 - ✓ Píši správně koncovku u sloves v čase přítomném a budoucím.
 - ✓ Určím podmět a přísudek, vyznačím základní skladební dvojici.
 - ✓ Odliším podmět a přísudek holý a rozvitý.
 - ✓ Poznám větu jednoduchou a souvětí.

Květen

- Čtení s porozuměním – rozvoj čtenářských dovedností Fakt a názor; Vysuzování
 - Dílna čtení – čtení se sadou otázek, volné čtení
 - Čtenářské lekce – odborný text (Př, VI); lekce k vybraným deskriptorům ze čtenářského kontinua
 - Dílna psaní – psaní vlastního textu
 - Komunikace/Mluvnice – „Zlepšuji se v pravopisu“; Nové učivo: Shoda přísudku s podmětem; Opakování (str. UČ 100-115, PS 12-21)
- ✓ Určím, zda může být část textu prokázána (fakt), nebo se jedná o něčí názor či pocit.
 - ✓ Vyvodím informace, které nejsou v textu uvedeny přímo.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně čtení.
 - ✓ Vyhledám podstatné informace v naučných textech.
 - ✓ Do Kulturního deníku zaznamenám jednu přečtenou knihu nebo jednu navštívenou kulturní akci.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce v dílně psaní.
 - ✓ Dodržuji pravidla a postup práce na úkolu „Zlepšuji se v pravopisu“.
 - ✓ Píši správně i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov.
 - ✓ Píši správně i/y v koncovkách podstatných jmen.
 - ✓ Určím podmět a přísudek, vyznačím základní skladební dvojici.
 - ✓ S pomocníkem odůvodňuji pravopis u sloves v příčestí minulém (shoda přísudku s podmětem).

Červen – Opakování, procvičování