



7. TÝDENNÍ PLÁN 11. – 15. října 2021

CO PLÁNUJEME ZVLÁDNOUT

SEBEHODNOCENÍ

ČJ	<ul style="list-style-type: none">- DÍLNA PSANÍ- STAVBA SLOVA A SLOVA PŘÍBUZNÁ- DÍLNA ČTENÍ- ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	<ul style="list-style-type: none">- Tvořím slova příbuzná. <input type="radio"/>- Vyznačím stavbu slova. <input type="radio"/>- Pojmenuji jeho části. <input type="radio"/>						
AJ	<ul style="list-style-type: none">- UNIT 2 – AT SCHOOL	<ul style="list-style-type: none">- Ptám se <i>What's this?</i> a na otázku odpovídám. <input type="radio"/>- Rozumím a anglicky pojmenuji barvy. <input type="radio"/>- Čtu příběh <i>Oh, Jack!</i> <input type="radio"/>						
M	<ul style="list-style-type: none">- ROBOT EMIL- PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ- SČÍTAČÍ TROJÚHELNÍK- AUTOBUS	<ul style="list-style-type: none">- Rozumím postupu písemného sčítání. <input type="radio"/>- Vyřeším sčítací trojúhelník. <input type="radio"/>- Doplním tabulku autobusu. <input type="radio"/>						
PRV	<ul style="list-style-type: none">- ŘEKA VLTAVA- AMY Z FILIPÍN	<ul style="list-style-type: none">- Připravím pomůcky a provedu se skupinou pokus podle naplánovaného postupu. <input type="radio"/>- Vyzkouším si doma pomáhat jako Amy. <input type="radio"/>						
CENTRA AKTIVIT	<ul style="list-style-type: none">- ŘEKA VLTAVA	<p>Po skončení každého centra:</p> <ul style="list-style-type: none">- vyhodnotím dodržování pravidel ve svém týmu. <input type="radio"/>- zaznamenám svoje AHA. <input type="radio"/>						
HV, VV, PČ, TV	<ul style="list-style-type: none">- NÁMOŘNICKÁ PÍSNÍČKA- VÝTVARNÉ TVOŘENÍ V CENTRU ATELIÉR- 7. A 8. PLAVECKÁ LEKCE- SKOK PŘES ŠVIHADLO PRO JEDNÉ NOZE (ALE PO TĚ DRUHÉ ☺)	<ul style="list-style-type: none">- V autobusu i v bazénu respektuji všechna pravidla. <input type="radio"/>- Každý den trénuji a zapisuji skoky přes švihadlo. <input type="radio"/>						
švihadlo	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE	CELKEM

	Po	Út	St	Čt	Pá		Po	Út	St	Čt	Pá
Při samostatné práci si hledím svého, pracuji soustředěně.						Při práci ve skupině dodržuji pravidlo krátkého hlasu.					
Všechny úkoly dokončuji.						Plním svoji roli, postupně si vyzkouším všechny.					
Při práci ve dvojici vždy vyjádřím svůj názor, myšlenku.						Sdílím s ostatními své nápady.					
Pozorně naslouchám nápady druhého, vhodně na ně reaguji.						Pozorně naslouchám myšlenkám a názorům druhých, vhodně na ně reaguji.					
Při společné práci celé třídy pracuji soustředěně, přemýšlím nad úkoly.											
Pokud dostanu slovo, mám připravenou odpověď včetně odůvodnění.											
Ke všem ve třídě se chovám laskavě, nepoužívám sprostá slova, pomluvy, posměšky, ani fyzické násilí.						Přehledně a čitelně si zapisuji všechny záznamy do diáře.					
Pomáhám ostatním, když to potřebují nebo mě požádají.						Každý den si kontroluji penál, doplňuji, co chybí.					
Pečuji o pomůcky, knihy a hry a ve třídě.						Plním všechny povinné úkoly.					

BARVY SEMAFORU

VŽDYCKY

VĚTŠINOU

OBČAS

MÁLOKDY/NIKDY