

6. TÝDENNÍ PLÁN 4. – 8. října 2021



CO PLÁNUJEME ZVLÁDNOUT

SEBEHODNOCENÍ

ČJ	<ul style="list-style-type: none"> - DÍLNA PSANÍ - STAVBA SLOVA A SLOVA PŘÍBUZNÁ - DÍLNA ČTENÍ - ČTENÁŘSKÁ LEKCE - ČTENÍ S POROZUMĚNÍM 	<ul style="list-style-type: none"> - Vyznačím stavbu slova. ○ - Pojmenuji jeho části. ○ - Tvořím slova příbuzná. ○ 						
AJ	<ul style="list-style-type: none"> - ANGLICKÉ POZDRAVY - UNIT 2 – AT SCHOOL 	<ul style="list-style-type: none"> - Používám anglické pozdravy ve správnou chvíli. ○ - Rozumím a anglicky pojmenuji školní pomůcky. ○ 						
M	<ul style="list-style-type: none"> - ROBOT EMIL - KRYCHLOVÉ STAVBY - KROKOVÁNÍ - PARKETY - HADI - VÝSTAVIŠTĚ 	<ul style="list-style-type: none"> - Stavím stavby, nakreslím jejich plány. ○ - Čtu pokyny ke krokování a řeším krokovací rovnice. ○ - Parketuji podle pokynů. ○ - Vyřeším hady. ○ - Vyřeším výstaviště. ○ 						
PRV	<ul style="list-style-type: none"> - SVÁTEK ZVÍŘAT - AMY Z FILIPÍN 	<ul style="list-style-type: none"> - Zaznamenám si alespoň jedno AHA ze zvířecího testu ke svátku zvířat. ○ - Vyzkouším si doma pomáhat jako Amy. ○ 						
CENTRA AKTIVIT	- _____	Po skončení každého centra: <ul style="list-style-type: none"> - vyhodnotím dodržování pravidel ve svém týmu. ○ - zaznamenám svoje AHA. ○ 						
HV, VV, PČ, TV	<ul style="list-style-type: none"> - NOVÁ NÁMOŘNICKÁ PÍSNÍČKA - VÝTVARNÉ TVOŘENÍ V CENTRU ATELIÉR - 5. A 6. PLAVECKÁ LEKCE - SKOK PŘES ŠVIHADLO PRO JEDNÉ NOZE (ALE PO TÉ DRUHÉ ☺) 	<ul style="list-style-type: none"> - V autobusu i v bazénu respektuji všechna pravidla. ○ - Každý den trénuji a zapisuji skoky přes švihadlo. ○ 						
švihadlo	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE	CELKEM

	Po	Út	St	Čt	Pá		Po	Út	St	Čt	Pá
Při samostatné práci si hledím svého, pracuji soustředěně.						Při práci ve skupině dodržuji pravidlo krátkého hlasu.					
Všechny úkoly dokončuji.						Plním svoji roli, postupně si vyzkouším všechny.					
Při práci ve dvojici vždy vyjádřím svůj názor, myšlenku.						Sdílím s ostatními své nápady.					
Pozorně naslouchám nápady druhého, vhodně na ně reaguji.						Pozorně naslouchám myšlenkám a názorům druhých, vhodně na ně reaguji.					
Při společné práci celé třídy pracuji soustředěně, přemýšlím nad úkoly.											
Pokud dostanu slovo, mám připravenou odpověď včetně odůvodnění.											
Ke všem ve třídě se chovám laskavě, nepoužívám sprostá slova, pomluvy, posměšky, ani fyzické násilí.						Přehledně a čitelně si zapisuji všechny záznamy do diáře.					
Pomáhám ostatním, když to potřebují nebo mě požádají.						Každý den si kontroluji penál, doplňuji, co chybí.					
Pečuji o pomůcky, knihy a hry a ve třídě.						Plním všechny povinné úkoly.					

BARVY SEMAFORU

VŽDYCKY

VĚTŠINOU

OBČAS

MÁLOKDY/NIKDY