Dlouhodobý plán **ZÁŘÍ – ŘÍJEN 2021** **Jméno: _____**

Český jazyk	6. – 17. 9.		20. 9. – 1. 10.		4. – 15. 10.		18. – 29. 10.		závěrečné hodnocení	
	já	Katka	já	Katka	já	Katka	já	Katka	já	Katka
Vyjmenuji řadu tvrdých a měkkých skupin.										
Píšu správně i, í/ y, ý po tvrdých a měkkých souhláskách.										
Vyjmenuji abecedu zpaměti.										
Uspořádám slova podle abecedy.										
Správně píši slova s ú/ů.										
Odůvodňuji pravopis párových souhlásek.										
Správně píši slova s párovými souhláskami.										
Každou dílnu čtení si vyberu a zpracuji odpověď jednu otázku z nabídky.										
V každé dílně čtení eviduji do tabulky vybranou otázku a přečtené strany.										
Určím, co se stalo (následek) a proč se to stalo (příčina).										
Určím, zda může být část textu prokázána (fakt), nebo se jedná o něčí názor či pocit.										
Podle předchozích znalostí, zkušeností a vodítek v textu předvídáme, co se asi stane dál.										
Přemýšlím nad tím, proč autor text napsal. Zda je jeho záměrem nás: informovat, přesvědčit, o něčem poučit										
Vyznačím stavbu slova. Pojmenuji jeho části. Odliším předponu, kořen, příponovou část.										
Tvořím slova příbuzná.										
Správně píši slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.										
V dílně psaní pracuji podle pravidel. Dodržuji posloupnost kroků (hrubá verze, konzultace, čistá verze, publikace).										
Napíši a publikuji alespoň jednu práci podle zadaných kritérií.										
Podle domluvených kritérií sdílím své víkendové zážitky ve skupině.										
Úkoly ve čtenářských lekcích plním podle zadaných kritérií.										

Dlouhodobý plán **ZÁŘÍ – ŘÍJEN 2021** **Jméno: _____**

Anglický jazyk	6. – 17. 9.		20. 9. – 1. 10.		4. – 15. 10.		18. – 29. 10.		závěrečné hodnocení	
	já	Katka	já	Katka	já	Katka	já	Katka	já	Katka
Pojmenuji hlavní postavy z učebnice Happy Street 1.										
Sestavím krátké věty a představím jimi sebe i ostatní ve třídě.										
Zpaměti zpívám písničku *Come and play at our house.*										
Zpaměti zpívám písničku *A game in the garden.*										
Přečtu příběh *Who's this?* a rozumím mu.										
Rozumím poslechu.										
Používám anglické pozdravy ve správnou chvíli.										
Rozumím a anglicky pojmenuji školní pomůcky, barvy, čísla a hudební nástroje.										
Tvořím jednoduché otázky začínající na *„Wh…*"a odpovídám na ně.										
Zpaměti umím říkanku *Look! What's this?*										
Přečtu příběh *Oh, Jack!* a rozumím mu.										
Zpaměti umím říkanku *Show me something red.*										
Určuji, kde ve světě se mluví anglicky.										
Napíšu jednoduchý email.										
Přečtu 1. část příběhu *Colin in Computerland* a rozumím mu.										
Anglická slova píši podle předlohy bezchybně.										

Dlouhodobý plán **ZÁŘÍ – ŘÍJEN 2021** **Jméno: _____**

Matematika	6. – 17. 9.		20. 9. – 1. 10.		4. – 15. 10.		18. – 29. 10.		závěrečné hodnocení	
	já	Katka	já	Katka	já	Katka	já	Katka	já	Katka
Vyřeším slovní úlohy. Dodržuji posloupnost řešení. Vysvětlím svůj postup.										
Bezchybně sčítám a odčítám do 100.										
Orientuji se v tabulce násobků. Najdu v ní součin i podíl zadaného příkladu.										
Rozumím tabulce o jízdě autobusem a doplňuji do ní chybějící údaje.										
Vyřeším násobilkové čtverce.										
Vyřeším úlohy s mincemi.										
Změřím délky stran geometrických obrazců.										
Čistě a přesně rýsuji přímky.										
Označuji body velkými tiskacími písmeny.										
Určuji obsahy a obvody čtverců a obdélníků.										
Stavím stavby, kreslím jejich plány.										
Vyřeším úkoly s částmi barevných tyčí.										
Čtu pokyny ke krokování a řeším krokovací rovnice.										
Parketuji.										
Násobím a dělím v oboru malé násobilky s využitím tabulky násobků.										
Zpaměti ovládám násobilkové spoje pro násobilku 2, 3, 4 a 5.										
Vyřeším hady.										
Vyřeším výstaviště.										
Vyřeším obrázkové rovnice.										
Rozumím postupu písemného sčítání.										
Vyřeším algebrogramy.										
Vyřeším sčítací trojúhelníky.										
Řeším dřívkové úlohy.										

Dlouhodobý plán **ZÁŘÍ – ŘÍJEN 2021** **Jméno: _____**

Prvouka	6. – 17. 9.		20. 9. – 1. 10.		4. – 15. 10.		18. – 29. 10.		závěrečné hodnocení	
	já	Katka	já	Katka	já	Katka	já	Katka	já	Katka
Vyjmenuji světové strany, vyznačím je do směrové růžice.										
Rozumím buzole. Vím, kam ukazuje označená strana ručičky a jaká jsou pravidla pro používání buzoly.										
Na příkladech vysvětlím pojmy nadmořská výška a vrstevnice.										
Vysvětlím tradici posvícení.										
Vyznačím a pojmenuji do mapy okolí vodní toky a plochy.										
Vyprávím o řece Vltavě podle zadané osnovy.										
Podle postupu provedu a vysvětlím jednoduché pokusy s vlastnostmi vody.										
Nakreslím a popíšu koloběh vody v přírodě.										
Vysvětlím koloběh pitné vody ve Vraném.										
Moje práce na pracovních listech je přehledná a čitelná.										

Dlouhodobý plán **ZÁŘÍ – ŘÍJEN 2021** **Jméno: _____**

Schopnosti, dovednosti	6. – 17. 9.		20. 9. – 1. 10.		4. – 15. 10.		18. – 29. 10.		závěrečné hodnocení	
	já	Katka	já	Katka	já	Katka	já	Katka	já	Katka
Při **samostatné práci** si hledím svého, pracuji soustředěně.										
Všechny úkoly dokončuji.										
Při práci **ve dvojici** vždy vyjádřím svůj názor, myšlenku.										
Pozorně naslouchám nápady druhého, vhodně na ně reaguji.										
Při práci **ve skupině** dodržuji pravidlo krátkého hlasu.										
Plním svoji roli, postupně si vyzkouším všechny.										
Sdílím s ostatními své nápady.										
Pozorně naslouchám myšlenkám a názorům druhých, vhodně na ně reaguji.										
Při **společné práci** celé třídy pracuji soustředěně, přemýšlím nad úkoly.										
Pokud dostanu slovo, mám připravenou odpověď včetně odůvodnění.										

Ke všem ve třídě se chovám laskavě, nepoužívám sprostá slova, pomluvy, posměšky, ani fyzické násilí.										
Pomáhám ostatním, když to potřebují nebo mě požádají.										
Pečuji o pomůcky, knihy a hry a ve třídě.										

Přehledně a čitelně si zapisuji všechny záznamy do diáře.										
Každý den si kontroluji penál, doplňuji, co chybí.										
Plním všechny povinné úkoly.										
Každé dva týdny zpracuji své hodnocení v dlouhodobém plánu.										