

ROZMNOŽOVÁNÍ ROSTLIN – PAMPELIŠKA

1. seznámení s programem – zatím jsme se věnovali vývoji a rozmnožování živočichů (žab, motýlů, pavouků,...). S využitím pohádky a dalších úkolů od Ostružinky budeme mít dnes možnost dozvědět se zajímavosti a novinky o tom, jak se rozmnožují rostliny. Čeká nás práce samostatná, ve dvojicích i skupinové plnění úkolů.

2. Abychom se mohli přenést do dnešního příběhu, využijeme čtenářskou strategii, kterou v současné době trénujeme ve čtení s porozuměním – vizualizaci – připomenutí, co to je za strategii, pokud možno děti samy, případně s mojí pomocí. Přečtu první odstavec pohádky a úkolem dětí bude do rámečku na PL nakreslit ilustraci. Při kreslení se budou snažit využít slov, která jim vizualizaci umožní, mohou si je k obrázku poznamenat.

Ostružinka s Bezinkou pokračovali podél potoka, kde pomohli malé vydře, až došli na velkou louku. Vylezli si na trnku na jejím okraji, posadili se mezi listy a pozorovali okolí. Nad rozkvetlými květinami poletovali motýli, bzučely včelky a poskakovaly kobylky.

Po dokreslení sdílení ve dvojicích – co kdo nakreslil, která slova mu k tomu pomohla.

3. Čtení dalšího odstavce, zadání úkolu až po dočtení, pozorně poslouchat.

Najednou se Bezinka zamyslela. Chvilí nato už se ptala Ostružinky: „Ty, Ostružinko, pověz mi, jak je možné, že když jsme opouštěli můj rodný bez, kvetly všude pampelišky žluté jako sluníčka. A podívej se kolem sebe. Nikde ani kousek žluté, jen bílé balónky nebo prázdné pampelišky.“ Ostružinka vzal Bezinku za ruku a vyzval ji: „Pojď se mnou, ukážu ti to přímo na louce.“

Co asi Ostružinka Bezince na louce poví? Děti píší dokončení věty na PL a zájemci čtou ostatním.

4. Přesun na koberec do kroužku – čtení třetího odstavce dohromady s ukázkou na skutečných přírodních. Za pomoci obrázků uspořádání koloběhu rozmnožování pampelišky ze semínka, zdůraznění, že semínko cestuje pomocí větru. Poté si děti vyberou malé černobílé obrázky a nalepí správně do koloběhu na PL.

Společně slezli dolů a vydali se mezi rozkvetlé květiny. Když došli k ostrůvku pampelišek, ukázal Ostružinka na bílý ochmýřený balónek na pampelišce: „Podívej se, tady ještě před pár dny bylo malé žluté sluníčko. To odkvetlo a po něm tu zůstala semínka, kterými se pampeliška rozmnožuje.“ „A Ostružinko, jak se ta semínka dostanou na zem, aby mohla příští jaro vyklíčit?“ „Vidíš tady ty malé padáčky na konci? Když zafouká vítr, vezme padáčky s sebou a odnese je na různá místa na louce. Tam

spadnou na zem a příští jaro z nich vyrostou nové pampelišky. A tyhle prázdné – to jsou pampelišky, kterým už vítr všechna semínka rozfoukal.“ Bezinka se nestačila divit: „Ostružinko, ty kytičky to mají moc chytře zařízené. A ty jsi takový moudrý, co všechno víš. Jsem moc ráda, že jsem se vydala s tebou. Teď mám možnost se od tebe spoustu nových věcí naučit.“

5. V lavicích dočtení posledního odstavce pohádky, děti mohou vybarvovat obrázek a poté sdílet své zážitky s odkvetlými pampeliškami.

Ostružinka byl rád, že se Bezince jejich společné putování a dobrodružství líbí. Vzal jednu pampelišku s bílým chmýřím, podal ji Bezince a řekl: „Teď už jí utrhnutím neublížíme – semínka dozrála a my si teď můžeme zahrát na vítr. Foukni.“ Bezinka foukla a všude kolem začaly poletovat bílé padáčky. Foukl i Ostružinka a jak se střídali, byla pampeliška za chvíli prázdná.

Cestou přes louku rozfoukali ještě několik pampelišek a potom už vstoupili do dubového lesa.

6. Semínka cestují i dalšími způsoby. Proto nám Ostružinka připravil další odborné texty. Abychom nemuseli pracovat všichni se všemi, dostaneme každý tým jeden. Jeho úkolem bude zpracovat jej podle Ostružinkových pokynů na PL a poté s ním seznámit ostatní skupiny. Doporučení – vzpomenout si na práci s texty o pavoucích, které způsoby předávání informací se osvědčily a byly pro ostatní příjemné, přínosné a umožnily jim dobré pochopení.

Kritéria: zapojení všech členů skupiny, dostatečná hlasitost, srozumitelnost

7. Prezentace skupin, ostatní záznam do PL na druhou stranu. Ohodnocení předem stanovených kritérií do PL.

8. Na závěr poslední Ostružinkův úkol – napsat, co by měl říct Bezince, aby se i ona dozvěděla, jakými dalšími způsoby cestují semínka.

https://www.youtube.com/watch?v=XCNWgOoGTrI&list=PLbb8j-uXWuKpvGOZmYbrtWbp2bj_z5TgO&index=2&t=0s