


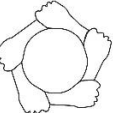




14. TÝDENNÍ PLÁN 7. – 11. prosince 2020

CO PLÁNUJEME ZVLÁDNOUT		SEBEHODNOCENÍ	
ČESKÝ JAZYK 	<ul style="list-style-type: none"> - TVRDÉ A MĚKKÉ SOUHLÁSKY (DO STR. 47) - DÍLNA PSANÍ - ČTENÁŘSKÁ LEKCE - SAMOSTATNÁ PRÁCE 	<ul style="list-style-type: none"> - Správně doplňuji i, í/y, ý. Najdu ve slově chybu a opravím ji. - Pracuji na svém příběhu podle pravidel Dílny psaní. - Sdílím své myšlenky a argumenty v lekci o Kvakovi a Žbluňkovi. - Věty píšu bez chyb, soustředím se na i, í/y, ý ve slovech po měkkých a tvrdých souhláskách. Dodržuji tvar, sklon a výšku psacích písmen. 	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
ANGLIČTINA 	<ul style="list-style-type: none"> - 3. LEKCE: FOOD 	<ul style="list-style-type: none"> - Umím říct „I like ____.“ a „I don't like ____.“ 	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
MATEMATIKA 	<ul style="list-style-type: none"> - PAVUČINY - DĚDA LESOŇ - SČÍTACÍ TROJÚHELNÍKY - POČÍTÁNÍ S POČÍTADLEM 	<ul style="list-style-type: none"> - Vyřeším pavučinu. Pokud to potřebuji, použiji barevné šipky a kolečka. - Rozdělím zvířátka do 3 stejně silných družstev. - Doplním neposedy do sčítacích trojúhelníků. - Používám počítadlo a učím se na něm počítat do stovky. 	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
CENTRA AKTIVIT 	<ul style="list-style-type: none"> - HOSPODÁŘSKÁ ZVÍŘATA 	<ul style="list-style-type: none"> - Při práci ve skupině naslouchám ostatním. - Přispívám svými nápady. - Plním svoji roli. Tentokrát jsem byl/a  	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
HV, TV, VV, PČ 	<ul style="list-style-type: none"> - SÁČEK NA BYLINKY - 4. A 5. OLYMPIJSKÁ VÝZVA - CUP SONG 	<ul style="list-style-type: none"> - Co nejpečlivěji šiji sáček na bylinky. - Zapojím se do 4. a 5. kola Olympijské výzvy. - Trénuji Cup song, pamatuji si, jak na sebe jednotlivé části navazují. 	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
POVINNÉ, TRÉNINKOVÉ A DOBROVOLNÉ ÚKOLY	<ul style="list-style-type: none"> - HLASITÉ ČTENÍ - SAMOSTATNÁ PRÁCE – POVINNÉ ÚKOLY Z ČEŠTINY A MATEMATIKY - DOBROVOLNÉ ÚKOLY - TRÉNINKOVÉ ÚKOLY 	<ul style="list-style-type: none"> - Čtu nahlas každý den a zapisuji si počet přečtených stránek. - Mám promyšlený plán a od pondělí do čtvrtka podle něj doma i ve škole pracuji. Splním všechny úkoly. - Prošel/a jsem si dobrovolné úkoly a vybral/a si, co by mě bavilo plnit. - Pročetl/a jsem si tabulku hodnocení a doporučení v měsíčním plánu. Domluvil/a jsem se s rodiči, co a jak budu podle potřeby trénovat. 	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

- Začátky vět k AHA (vyber si vždy alespoň jednu, opiš její začátek a dokonči podle sebe):

Překvapilo mě, že | jak

Nevěděl(a) jsem, že | jak

Naučil(a) jsem se, že | jak

Dozvěděl(a) jsem se, že | jak

PONDĚLÍ

.....

.....

.....

.....

ÚTERÝ

.....

.....

.....

.....

STŘEDA

.....

.....

.....

.....

ČTVRTEK

.....

.....

.....

.....

PÁTEK

.....

.....

.....

.....