






14. TÝDENNÍ PLÁN 30. listopadu – 4. prosince 2020

CO PLÁNUJEME ZVLÁDNOUT		SEBEHODNOCENÍ	
ČESKÝ JAZYK 	<ul style="list-style-type: none"> - MĚKKÉ SOUHLÁSKY (DO STR. 44) - DÍLNA PSANÍ - DÍLNA ČTENÍ - ČTENÍ S POROZUMĚNÍM - SAMOSTATNÁ PRÁCE 	<ul style="list-style-type: none"> - Zpaměti vyjmenuji řadu měkkých souhlásek a měkkých skupin. - Pracuji na svém příběhu podle pravidel Dílny psaní. - V dílně čtení dokončím úkoly podle zadaných kritérií. - Barevně vyznačuji důkazy v textu ke svým odpovědím. - Věty píšu bez chyb, soustředím se na y/ý ve slovech po tvrdých souhláskách. Dodržuji tvar, sklon a výšku psacích písmen. 	☆ ☆
ANGLIČTINA 	<ul style="list-style-type: none"> - 3. LEKCE: FOOD 	<ul style="list-style-type: none"> - Umím se zeptat „Do you like _____? a také na tuto otázku odpovědět „Yes“ nebo „No“ 	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
MATEMATIKA 	<ul style="list-style-type: none"> - JÍZDNÍ ŘÁD - SOUSEDNÍ TROJICE - DĚLENÍ KOLÁČE - TABULKA DOPRAVNÍCH PROSTŘEDKŮ - SAMOSTATNÁ PRÁCE 	<ul style="list-style-type: none"> - Pozorně sleduji a promyslím práci s jízdním řádem autobusu. - Rozumím tomu, jak si vyznačovat a počítat sousední trojice. - Určím, jak velká část koláče chybí. Úkol si modeluji. - Sleduji taktiku ostatních a dopočítám chybějící údaje v tabulce. 	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
OSTRUŽINKA 	<ul style="list-style-type: none"> - LÉČIVÁ BYLINKA 	<ul style="list-style-type: none"> - Užívám si aktivity na stanovištích ☺ a přehledně zapisuji svou práci do záznamové karty a na pracovní listy. - Podílím se na tvoření nové myšlenkové mapy a na přípravě center aktivit pro příští týden. 	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
HV, TV, VV, PČ 	<ul style="list-style-type: none"> - SÁČEK NA BYLINKY - 4. OLYMPIJSKÁ VÝZVA - CUP SONG 	<ul style="list-style-type: none"> - Co nejpečlivěji ušiji sáček na bylinky. - Zapojím se do 4. kola Olympijské výzvy. - Trénuji Cup song, pamatuji si, jak na sebe jednotlivé části navazují. 	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
POVINNÉ, TRÉNINKOVÉ A DOBROVOLNÉ ÚKOLY	<ul style="list-style-type: none"> - HLASITÉ ČTENÍ - SAMOSTATNÁ PRÁCE – POVINNÉ ÚKOLY Z ČEŠTINY A MATIKY - DOBROVOLNÉ ÚKOLY - TRÉNINKOVÉ ÚKOLY 	<ul style="list-style-type: none"> - Čtu nahlas každý den a zapisuji si počet přečtených stránek. - Mám promyšlený plán a od pondělí do čtvrtka podle něj doma i ve škole pracuji. Úkoly si označuji semaforem. - Prošel/a jsem si dobrovolné úkoly a vybral/a si, co by mě bavilo plnit. - Pročetl/a jsem si tabulku hodnocení a doporučení v měsíčním plánu. Domluvil/a jsem se s rodiči, co a jak budu podle potřeby trénovat. 	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

- Začátky vět k AHA (vyber si vždy alespoň jednu, opiš její začátek a dokonči podle sebe):

Překvapilo mě, že | jak

Nevěděl(a) jsem, že | jak

Naučil(a) jsem se, že | jak

Dozvěděl(a) jsem se, že | jak

PONDĚLÍ

.....

.....

.....

.....

ÚTERÝ

.....

.....

.....

.....

STŘEDA

.....

.....

.....

.....

ČTVRTEK

.....

.....

.....

.....

PÁTEK

.....

.....

.....

.....