







TÝDENNÍ PLÁN 2. – 6. listopadu 2020

CO PLÁNUJEME ZVLÁDNOUT		SEBEHODNOCENÍ	
ČESKÝ JAZYK 	<ul style="list-style-type: none"> - PRAVOPIS PSANÍ Ú/Ú (V UČEBNICI NA STR. 30-31) - DÍLNA PSANÍ - ČTENÁŘSKÁ LEKCE - ČTENÍ S POROZUMĚNÍM - DÍLNA ČTENÍ 	<ul style="list-style-type: none"> - Při doplňování nebo psaní používám pravidlo o psaní ú/ů a píši bez chyb. (ČAS NA TRÉNINK JE TENTO A PŘÍŠTÍ TÝDEN.) - Pokračuji se svým příběhem tam, kde jsem skončil(a). - Při čtení s porozuměním vyznačuji barevně důkazy pro své odpovědi. - Při čtení přemýšlím nad tím, co má postava slyšet. 	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
ANGLIČTINA 	<ul style="list-style-type: none"> - 2. LEKCE: SCHOOL TIME 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumím všem novým slovíčkům. Ukážu na správný obrázek, když slovo uslyším. - Přiřadím slovo k obrázku. 	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
MATEMATIKA 	<ul style="list-style-type: none"> - AUTOBUS, DĚDA LESOŇ A KRYCHLOVÉ STAVBY (ONLINE) - PAMĚTNÉ POČÍTÁNÍ DO 20 (NA POČÍTAČI SAMOSTATNĚ) - DALŠÍ PROSTŘEDÍ V UČEBNICI (PODLE VIDEO NEBO SAMOSTATNĚ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bezchybně a rychle sčítám a odčítám do 20. - Vyberu si obtížnost gradovaného úkolu podle svých schopností. - Vyhodnotím si, která matematická prostředí mi jdou a v kterých se mi nedaří. 	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
OSTRUŽINKA 	<ul style="list-style-type: none"> - VYKOTLANÝ STROM 	<ul style="list-style-type: none"> - Vymyslím, napíšu anebo nakreslím odpovědi k Ostružinkově lekci. 	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
HV, TV, VV, PČ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ PÍSNÍČKA STROM (ODKAZ ZDE) + ILUSTRACE (NAPŘ. KOMIKS) ○ PÁTRÁNÍ PO PTAČÍCH BUDKÁCH – NA PROCHÁZCE LESEM NEBO OBCÍ SE DÍVEJTE KOLEM SEBE – KDYŽ NAJDETE BUDKU, ZKUSTE JI NAKRESLIT (VYFOTIT) – JAKÉ NAJDETE? KOLIK JICH JE? PRO KOHO ASI JSOU? (PODROBNOSTI O BUDKÁCH ZDE) ○ VÝROBA PTAČÍ BUDKY (NÁVOD ZDE) A JEJÍ VYVEŠENÍ ○ HRA NA VYCHÁZKU S RODINOU DO LESA – ve dvojici – jeden zavázané oči, druhý jej dovede ke stromu; ten, který nevidí, si jej ohmatá rukama, vidoucí ho odvede pryč a po sundání šátku z očí se ten, který neviděl, pokusí „svůj“ strom najít; pak si role vymění – KDO MÁ DOBRÝ HMAT? 		
DISTANČNÍ VÝUKA 	<ul style="list-style-type: none"> - ONLINE VÝUKA - PRÁCE PODLE VIDEO - SAMOSTATNÁ PRÁCE 	<ul style="list-style-type: none"> - Při online hodině pracuji soustředěně. Když dostanu slovo, mám promyšlenou odpověď. Poslouchám ostatní. - Pracuji podle videa přesně podle pokynů. - Naplánuji si a zvládnou všechnu samostatnou práci. 	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

SAMOSTATNÁ PRÁCE V ČEŠTINĚ A MATEMATICE

- Na začátku týdne se podívej, jaké úkoly máš zvládnout při samostatné práci v hodinách češtiny a matematiky.
- Udělej si přehled, kdy se čemu budeš věnovat.
- Postupně si odškrtněj hotovou práci, abys věděl(a), co ti ještě zbývá.

PONDĚLÍ

Povedlo se mi

„Aha“ dneška

Nešlo mi

Štvalo mě

ÚTERÝ

Povedlo se mi

„Aha“ dneška

Nešlo mi

Štvalo mě

STŘEDA

Povedlo se mi

„Aha“ dneška

Nešlo mi

Štvalo mě

ČTVRTEK

Povedlo se mi

„Aha“ dneška

Nešlo mi

Štvalo mě

PÁTEK

Povedlo se mi

„Aha“ dneška

Nešlo mi

Štvalo mě

Matematika samostatná práce

1. učebnice – tam, kde jsou 🙌 , použijvej pomůcky. Tam, kde jsou 🎭 , si úkol opravdu zahraj. Nevzdávej se. Hotovou práci si na konci týdne opět zkontroluješ podle výsledků v Teamsech.

- sousední trojice 29/1
- mince 29/2
- hřiště 29/3
- krokování 30/3
- kalendář 30/4
- sčítací trojúhelníky 31/3
- pavučiny 31/4
- barevné trojice 32/1
- čtverec 26/5
- hřiště 32/3

2. gradovaný úkol – krokování – zadání v MS Teams

3. online – sčítání a odčítání do 20

- [zde](#)
- [zde](#)
- [zde](#)
- [zde](#)

Čeština samostatná práce

1. opakování – antonyma a synonyma – Kahoot – [zde](#)

2. novinka – online doplňování ú/ů (začni nejdříve v úterý)

- [zde](#)
- [zde](#)
- [zde](#)
- [zde](#)

3. dílna psaní – 20 minut pokračuj na práci na svém příběhu

- pokud píšeš hrubou verzi, nezapomeň psát ob řádku (šedé desky) – to, co za 20 minut napíšeš, mi vyfocené pošli
- pokud píšeš čistou verzi, nezapomeň na kontrolu každé věty podle pomocníka (sešit s krtkem) – to, co za 20 minut napíšeš, mi vyfocené pošli
- pokus pracuješ na publikaci – to, co za 20 minut napíšeš, mi vyfocené pošli

4. ověření – pravopis ú/ů – zadání v MS Teams (doporučuji na pátek)