






TÝDENNÍ PLÁN 5. – 9. října 2020

CO PLÁNUJEME ZVLÁDNOUT

SEBEHODNOCENÍ

 <p>ČESKÝ JAZYK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - VÝZNAM SLOVA (STR. 21-23) - DÍLNA PSANÍ – MŮJ PŘÍBĚH - Kladení otázek - ČTENÁŘSKÁ LEKCE – BÁSEŇ – RÝMY, VERŠE - DÍLNA ČTENÍ – CO POSTAVA ŘÍKÁ 	<ul style="list-style-type: none"> - Poznám, které slovo do řady nepatří. Vymyslím slovo nadřazené a podřazené. - Všechny věty píšu bezchybně, svou práci si zodpovědně kontroluji podle pomocníka. - Barevně vyznačuji důkazy při vybírání odpovědí ve čtení s porozuměním. - Dodržuji všechna pravidla dílny psaní a všechna pravidla dílny čtení. 	<p>☆☆☆☆☆</p> <p>☆☆☆☆☆</p> <p>☆☆☆☆☆</p> <p>☆☆☆☆☆</p>
 <p>ANGLIČTINA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1. LEKCE: PLAYROOM SAFARI 	<ul style="list-style-type: none"> - Pantomimou doprovázím písničku o tom, co dělají zvířata. - Doplním správně chybějící písmena do názvů zvířat. - Používám otázku <i>Can you see a ...?</i> a odpovídám na ni <i>Yes.</i> nebo <i>No.</i> 	<p>☆☆☆☆☆</p> <p>☆☆☆☆☆</p> <p>☆☆☆☆☆</p>
 <p>MATEMATIKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - EVIDENCE DAT TABULKOU - ADITIVNÍ TRIÁDA - DĚDA LISOŇ - KRYCHLOVÉ STAVBY - PAVUČINY (STR. 16-20) 	<ul style="list-style-type: none"> - Doplním tabulku autobusu. Úkol řeším na lavici se svým autobusem. - Rozumím práci se sčítací tabulkou. - Vyřeším výstaviště podle pravidel. - Vyřeším krokovací rovnici a přepíšu ji do příkladu. 	<p>☆☆☆☆☆</p> <p>☆☆☆☆☆</p> <p>☆☆☆☆☆</p> <p>☆☆☆☆☆</p>
 <p>OSTRUŽINKA a CA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1. CENTRA AKTIVIT: ZVÍŘATA A POTRAVNÍ ŘETĚZCE 	<ul style="list-style-type: none"> - Při práci v centru používám „krátký hlas“. - Spolupracuji ve své skupině – naslouchám ostatním, říkám své nápady. 	<p>☆☆☆☆☆</p> <p>☆☆☆☆☆</p>
 <p>HV, TV, VV, PČ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CUP SONG - RYCHLÉ STARTY, HOD MÍČKEM - ILUSTRACE K BÁSNI 	<ul style="list-style-type: none"> - Pamatuji si a hraji obě části „Cup song“ s kelímkem. - Co nejrychleji reaguji na pokyn ke startu. - Hlídám si, jak stojím při hodu tenisákem do dálky nebo na cíl. - Vytvořím ilustraci k básni podle zadaných kritérií. 	<p>☆☆☆☆☆</p> <p>☆☆☆☆☆</p> <p>☆☆☆☆☆</p> <p>☆☆☆☆☆</p>

- MYSLÍME NA ŘÍJNOVÉ OSLAVENCE ☺. CO SE NÁM NA NICH LÍBÍ? CO DĚLAJÍ DOBŘE? PROČ JE FAJN, ŽE JSOU V NAŠÍ TRÍDĚ? CO JIM PŘEJEME? ČÍM NÁM UDĚLALI RADOST?

.....

.....

- TENTO TÝDEN ZAČNEME S 1. CENTRY AKTIVIT V TOMTO ROCE. TĚŠÍM SE ☺.
- VE STŘEDU NEJSEM VE ŠKOLE, BUDE S VÁMI MARUŠKA A PÉŤA.

ponpělí

Povedlo se mi

„Aha“ dneška

Nešlo mi

Štvalo mě

úterý

Povedlo se mi

„Aha“ dneška

Nešlo mi

Štvalo mě

středa

Povedlo se mi

„Aha“ dneška

Nešlo mi

Štvalo mě

čtvrtek

Povedlo se mi

„Aha“ dneška

Nešlo mi

Štvalo mě

pátek

Povedlo se mi

„Aha“ dneška

Nešlo mi

Štvalo mě