

T.E.T. ŠKOLA BEZ PORAŽENÝCH

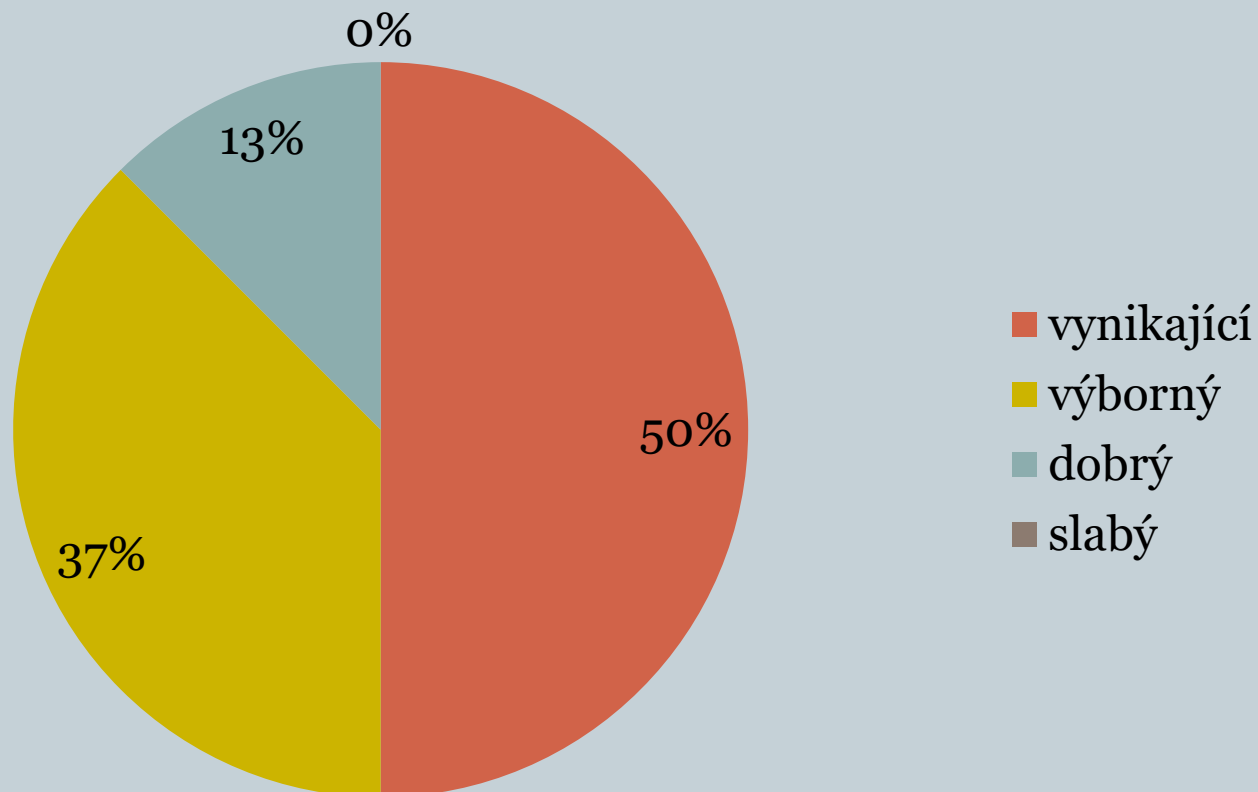


VÍKENDOVÝ KURZ ÚNOR – BŘEZEN 2019

KURZ PRO 8 UČITELŮ PROBÍHAL
V PROSTORÁCH
KRITICKÉHO MYŠLENÍ,
BOLESLAVOVA 1, PRAHA.



Jaký je váš pocit z kurzu?



Jaký je váš pocit z kurzu?



Vynikající

- vše bylo jasně a zřetelně vysvětleno, modelováno, dovysvětleno (pokud jsem něčemu neporozuměla)
- propracovaný, smysluplný koncept, použitelný nejen v učitelské praxi; kurz probíhající v příjemném prostředí, přátelské a podporující atmosféře
- jsem nadšená; vidím spoustu možností, jak reagovat, aby nebyly narušeny vztahy se žákem; nadchla mě praktičnost, možnost si hodně z teorie vyzkoušet
- geniální systém použitelný kdykoliv s kýmkoliv; praktické nácviky jsou nepříjemné (velmi), ale užitečné (velmi)

Výborný

- moc užitečná byla všechna ta praktická cvičení
- mám před sebou ještě hodně práce, ale to je můj problém; myslím, že jsem dobře nastartovaná a nenechám se odradit
- kurz měl dobrý teoretický základ – pracovní sešit, knihu a dost příležitostí si jednotlivé dovednosti zkoušet, dávat si zpětnou vazbu a pomáhat si navzájem

Dobrý

- mám radost, že se mi zase více posunulo vnímání a rozšířilo vidění toho, jak je možné s dětmi a lidmi komunikovat

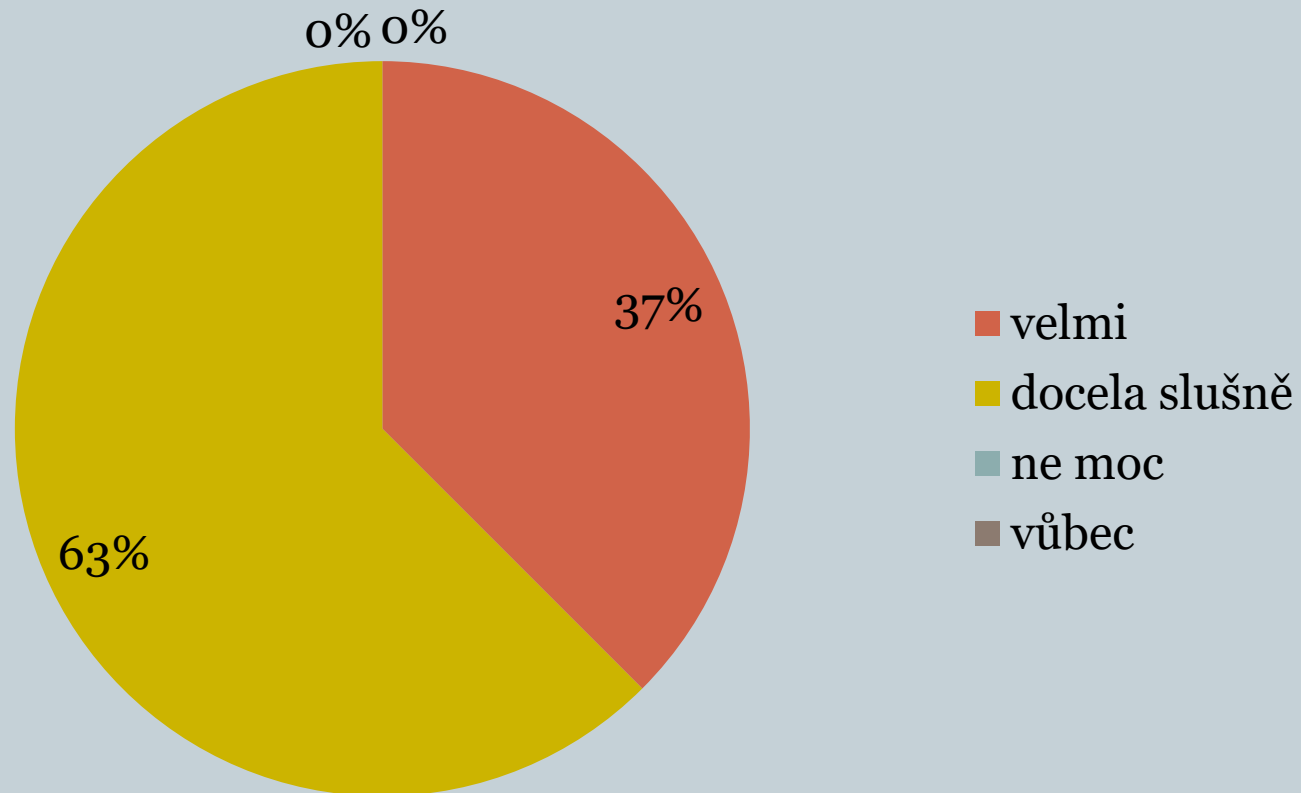


Jaké konkrétní změny ve vašich postojích a/nebo chování jsou výsledkem zkušeností z tohoto kurzu?



- snaha o Já-sdělení a popisy místo nálepek a výbuchu emocí; důvěra v děti, že jejich primárním cílem není mě naštvat a ignorovat
- víc se zaměřovat na to, čím je to problém; zpomalení a promyšlení dřív, než začnu řešit konfliktní situaci; uvědomění si, že komunikační bloky lze odbourat
- uvědomila jsem si chyby, které jsem dělala – komunikační bloky; jsem teď připravená lépe řešit problémy, časem a praktikováním se doufám budu zlepšovat
- snaha o aktivní naslouchání; dovedení Já-sdělení k dokonalosti; identifikace toho, kdo vlastní problém; využívání Metody III pro hledání a realizaci řešení, která povedou k uspokojení potřeb obou stran
- uvážlivější při řešení konfliktů
- postoje se nemění, ale určitě vše uplatním v jednání s kolegy a rodiči; při jednání ve třídě jsem již začala; o otevřenou komunikaci se snažím delší čas, ale kurz mi ji ještě více poodhalil
- že to jde, mohu s dětmi hovořit laskavě a přistupovat k nim bez výčitek
- budu se snažit používat méně komunikačních bloků; Metodu III si rozepíšu na tahák, který budu nosit u sebe pro případné použití

Jak vám zkušenost z kurzu pomůže prodloužit a zkvalitnit čas na vyučování?

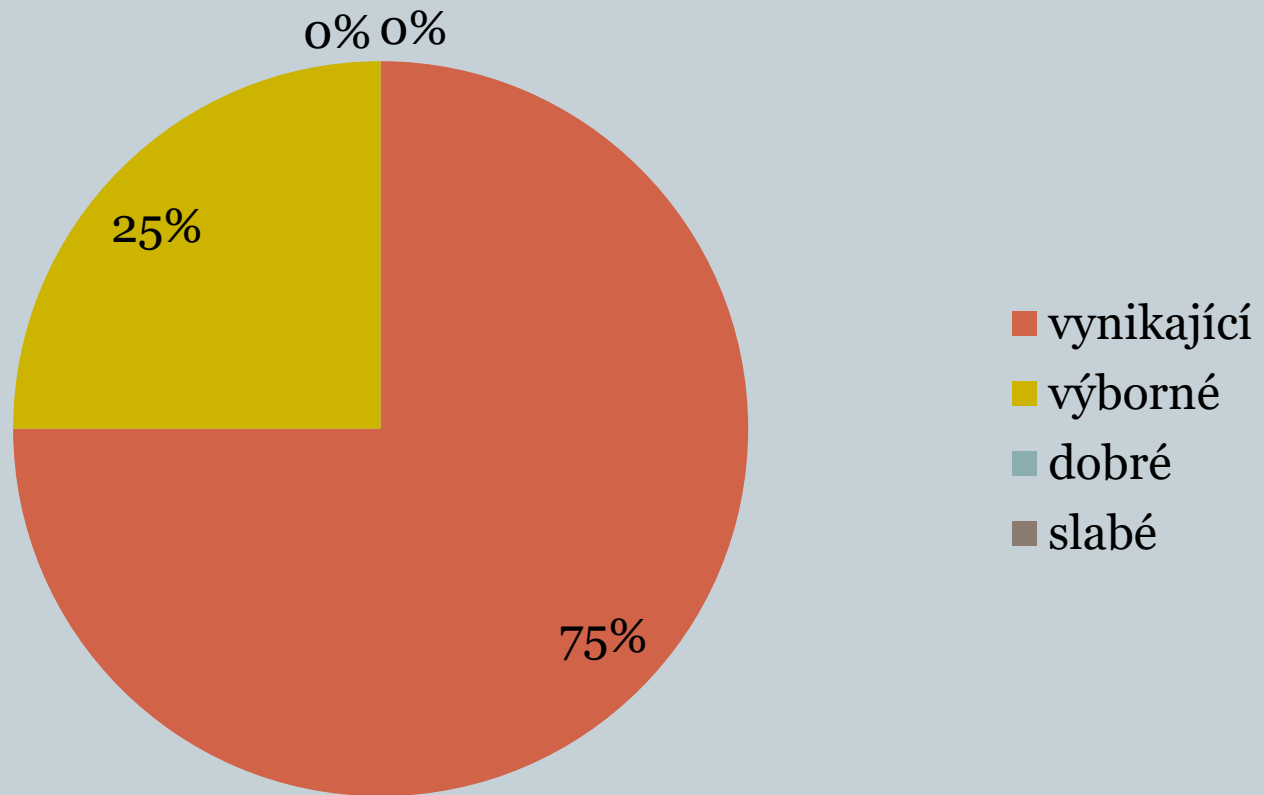


Moje zkušenosti z tohoto kurzu



- to, co jsem tušila, že dává smysl (respektující přístup k druhým včetně dětí) mi kurz potvrdil a navíc konkrétně ukázal, jak na to – ve všech oblastech mého života a vztahů
- oceňuji zaměření na praxi, zkoušení si situací ze škol; vidím možnost klidnějšího řešení konfliktů ve škole, ale i doma
- kurz mohu doporučit, dal mi příležitost se více zamyslet nad způsobem mé komunikace, chování; ukázal mi cestu, jak nahlížet na problémy, řešit je
- byl to příjemně a smysluplně prožitý čas; koncept T.E.T. vnímám jako detailně promyšlený, praktický, funkční; oceňuji praktické pojetí kurzu, možnost dovednosti aktivně trénovat a reflektovat v malé skupině účastníků
- příjemné prostředí, vynikající lektorka, možnost hned si vše vyzkoušet, čas na rozebrání situací, dost konkrétních situací
- v návaznosti na druhou otázku – pro mě je důležité i sdílení s ostatními ve skupině – k tomu je nutné vytvořit prostředí důvěry – a to se povedlo! I to je práce Kateřiny, propojit nás společně; to je potřeba i ve třídě
- mám se co učit ... popisovat svoje potřeby např.; v takhle malé skupině se dobře spolupracuje

Jak hodnotíte kvalitu lektorování vašeho kurzu?



Jak hodnotíte kvalitu lektorování vašeho kurzu?



Vynikající

- přijímající, ohleduplné, přirozeně aktivně naslouchající, empatické, ochotné, trpělivé, kdykoliv cokoliv ochotné vysvětlit; ocenila bych info mail před každým kurzem (lekci, resp. víkendem) s časem a datem (potvrzení + objednání oběda) – ale je to drobnost
- Katka byla vstřícnou empatickou lektorkou, která nás provedla kurzem krok za krokem; pro lepší orientaci v pracovním sešitě bych doporučila nás účastníky častěji navádět, kde dané téma najdeme
- lektorka je velmi inspirativní, nápomocná, dává dostatek času k procvičování, poskytuje zpětnou vazbu, vede účastníky k sebereflexi, podporuje je v práci na sobě
- lektorka je velice dobrým osobním příkladem
- klid, důslednost u každé lekce, humor, doprovázení v situacích, kdy se něco nedařilo, pochopení

Výborné

- lektorka se snažila nás zapojovat a nacvičovat s námi dovednosti; bylo vidět, že má praktické zkušenosti

