

MĚSÍČNÍ PLÁN – LISTOPAD

ČJ	<ul style="list-style-type: none"> • Určuji mluvnické kategorie sloves. • Správně píši i/y v koncovce slovesa v čase přítomném. • Správně píši i/y v koncovce slovesa v přičestí minulém. • Určuji druhy přídavných jmen. • Odůvodňuji pravopis měkkých a tvrdých přídavných jmen. • Čt. dovednost „Fakt a názor“ – Určím, zda může být část textu prokázána (fakt), nebo se jedná o něčí názor či pocit. • V dílně čtení pracuji s vybranou otázkou, svou práci eviduji do tabulky. 	
M	<ul style="list-style-type: none"> • Písemně násobím vícciferná čísla. • Objevuji zákonitosti a vztahy v násobení. • Používám pojmy úhlopříčka, rovnoramenný trojúhelník, pravoúhlost. • Zkoumám vlastnosti n-úhelníků (lichoběžník, rovnoběžník, pravoúhlý trojúhelník). • Řeším slovní úlohy. 	
PŘ	<ul style="list-style-type: none"> • Dokončím leporelo vesmírných objevů podle zadaných kritérií. • Uvedu příklady, proč nemůžeme žít na ostatních planetách Sluneční soustavy. • Vysvětlím, co by se stalo, kdyby se Země přestala otáčet kolem své osy a obíhat kolem Slunce. 	
VL – Z	<ul style="list-style-type: none"> • Ke každému kraji zpracuji vizitku a mapku. • S využitím mapy a zpracovaných vizitek vytvořím otázku do „Krajového kvízu“. • S využitím mapy a zpracovaných vizitek vyřeším „Krajový kvíz“. 	
VL – D	<ul style="list-style-type: none"> • Na konkrétních příkladech vysvětlím, proč se J. A. Komenskému říká „Učitel národů“. • Získávám a přehledně zaznamenávám fakta o třicetileté válce z různých úhlů pohledu. 	
CA	<ul style="list-style-type: none"> • Dodržuji pravidla pro práci v týmu v centru. • Plním svoji roli v centru. • Přehledně zaznamenám podstatné informace ze všech center. 	

	moje hodnocení a důkazy	moje hodnocení a důkazy	moje hodnocení a důkazy
Oceňuji nápady ostatních a sám/sama přispívám užitečným způsobem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hledám příležitosti a zkouším něco náročnějšího.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Když se mi něco nedaří, přemýšlím proč a zkouším to dál.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Při vedení týmu rozdělují úkoly tak, aby měl každý z týmu něco na práci, a umím členům svého týmu pomoci, když to potřebují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K dětem i dospělým se chovám s úctou a respektem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Každý den se připravuji na školní práci, na vyučování mám všechny potřebné pomůcky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pokud ve škole chybím, zjišťuji si po návratu vše, co je potřeba doplnit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plním povinnosti své služby.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kreativní výzvy

Dobrovolné úkoly

Vzkazy

MĚSÍČNÍ PLÁN – ŘÍJEN

October

- Rozumím instrukcím a dokážu se dle nich řídit (posad' se, otevři knihu, pojd' k tabuli,...)
- Umím správně číslovky a požádat někoho o jeho telefonní číslo a říct mu současně své
- Dokážu vyspелovat nejen své jméno, ale i různá slova
- Rozlišuji jednotné a množné číslo, správně používám There is... / There are....
- Projekt: "My Life" (vytvořím krátké představení mého života - kde bydlím, kam chodím do školy, co rád dělám,...)

MĚSÍČNÍ PLÁN – ŘÍJEN

October

- Ovládám slovní zásobu 1. lekce při mluvení, psaní, poslechu a čtení (učebnice + Play).
- Používám správně člen *a/an*.
- Rozlišuji tvar jednotného a množného čísla podstatných jmen.
- Při popisu používám tvar *There is/are*.
- Vytvořím plakát o sobě s využitím toho, čemu jsme se v 1. lekci věnovali. Hlídám si domluvená kritéria.

